

DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS				CURSO: 4º ESO	
ASIGNATURA: FRANCÉS					
Periodo	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación	
1ª evaluación	<b>Método: PARACHUTE 4</b> <b>Unidad 0 (10 horas)</b> <b>Unidad 1 (de 9 a 10 horas)</b> <b>Unidad 2 (lecciones 1,2,3) de (8 a 10 horas)</b> <b>Evaluación por competencias (1hora)</b>	<p>La evaluación estará centrada tanto en los aprendizajes de los alumnos como en los procesos de enseñanza y en la propia práctica docente</p> <p>Los instrumentos serán:</p> <p>a)Para evaluar la actitud del alumno (implicación personal , trabajo y progreso en el aula)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Observación del trabajo diario de clase, participación, colaboración, interés por superar las dificultades, esfuerzo y progreso y realización de las tareas.</li> </ul> <p>b)Para evaluar el grado de adquisición de los diferentes contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Pruebas escritas de comprensión y expresión.</li> <li>. Pruebas orales de comprensión y expresión)</li> </ul>	<p>La nota de evaluación se basará en dos apartados</p> <p><b>La actitud ante la asignatura: 20%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ implicación personal</li> <li>_ trabajo y progreso en clase</li> </ul> <p><b>Pruebas formales trimestrales: 80%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ comprensión escrita conjugación, léxico, gramática... etc: 40%</li> <li>_ expresión escrita: 20%</li> <li>_ comprensión oral: 20%</li> <li>_ expresión oral: 20%</li> </ul> <p>La expresión escrita se valorará mediante trabajos, redacciones, diálogos, a realizar a lo largo de la evaluación. La suma de la nota de estos trabajos será el 20% de las pruebas formales trimestrales</p>	<p>Al tratarse de una evaluación continua, no se prevé un examen específico de recuperación, salvo la prueba extraordinaria de Septiembre</p>	
	2ª evaluación	<b>Unidad 2 (lección 4 + tarea final (7 horas)</b> <b>Unidad 3 (12 horas)</b> <b>Unidad 4 (de 12 a 14 horas)</b> <b>Evaluación por competencias (1 horas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Controles de gramática y vocabulario puntuales o al final de cada unidad</li> <li>. Trabajos individuales.</li> <li>. Trabajos en grupo.</li> <li>. TAREA FINAL</li> </ul>		<p>Se aplicarán los mismos criterios de evaluación de la primera evaluación teniendo en cuenta también los resultados de la primera evaluación que contará con un tercio de la nota.</p>
	3ª evaluación	<b>Unidad 5 (de 12 a 14 horas)</b> <b>Unidad 6 de 7 a 10 horas)</b> <b>Evaluación por competencias (1 hora)</b>			<p>En la evaluación final de junio, contarán con un sexto de la nota los resultados de la primera evaluación, dos sextos de la nota los resultados de la segunda evaluación y tres sextos los de la tercera.</p>

4º ESO		
ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS	LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los tiempos: presente, passé composé, futuro simple e imperfecto.</li> <li>- El imperativo.</li> <li>- La necesidad y la obligación</li> <li>- Los pronombres relativos.</li> <li>- Los adjetivos demostrativos y los pronombres tónicos.</li> <li>- Los pronombres posesivos</li> <li>- Las diferentes formas interrogativas.</li> <li>- Adjetivos y pronombres interrogativos.</li> <li>- Los momentos de la acción: <i>venir de, être en train de, aller</i></li> <li>- Expresión de la causa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las emociones, sentimientos y sensaciones.- La vida cotidiana: colegio, actividades extra escolares, gustos</li> <li>- El cuerpo</li> <li>- Expresiones de tiempo para elaborar un relato</li> <li>- Los rasgos de carácter</li> <li>- Las profesiones</li> <li>- Las tareas domésticas.</li> <li>- La vida cotidiana.</li> <li>- El deporte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión de emociones, sentimientos y sensaciones.</li> <li>- Expresión de instrucciones.</li> <li>- Expresión de la necesidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión de la obligación.</li> </ul> </li> <li>- Narración de actividades cotidianas.</li> <li>- Descripciones físicas- Narración de hechos presentes y pasados</li> <li>- Descripción de hábitos</li> <li>- Descripción de la personalidad.</li> <li>- Descripciones físicas.</li> <li>- Expresión de la pertenencia</li> <li>- Petición de información</li> <li>- Expresión del consejo.</li> </ul>