

| DEPARTAMENTO DE: INGLÉS | | | | CURSO: 3º ESO |
|-------------------------|--|--|---|--|
| ASIGNATURA: INGLÉS | | | | |
| Período | Organización y secuenciación de los contenidos | Procedimientos e instrumentos de evaluación | Criterios de calificación | Procedimiento de Recuperación |
| 1ª evaluación | Units 1-2-3 | Exámenes de todas las destrezas Trabajo del alumno en clase y en casa, conservación de materiales, actitud hacia la asignatura. | Dentro de las pruebas / exámenes (90%) se valorará siempre al menos : 1- Un apartado de gramática y uso del inglés. 40 puntos 2.- Un apartado de escritura. 20 puntos 3.- Un apartado de lectura. 20 puntos 4.- Un apartado de comprensión oral 10 puntos | Aquellos alumnos que no aprueben el curso podrán presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre, pruebas globales de toda la materia, que asegurarán que el alumno domina los contenidos mínimos necesarios (aunque no se centrarán exclusivamente en ellos) y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso. Estos exámenes no evaluarán ni la comprensión ni la expresión oral. |
| 2ª evaluación | Units 4-5-6 | | Además se valorará también: 1.- Un apartado de lectura extensiva o de expresión oral (según evaluación) 10 puntos El 10% restante se dará al trabajo del alumno Los criterios de calificación de las pruebas se especificarán en las mismas. | |
| 3ª evaluación | Units 7-8-9? | | Nota final de curso: Ponderación de la nota de la siguiente manera : La nota de la primera evaluación se multiplicará por 1, la de la segunda por 2, la de la tercera por 3 y la nota resultante se dividirá por 6 | |

Zaragoza,

de Septiembre de 2017

El profesor

CONTENIDOS MÍNIMOS 3º ESO - WIDER WORLD 3, ED. PEARSON

CONOCIMIENTOS DE LA LENGUA

Los contenidos mínimos de 3º de E.S.O. se corresponden con los contenidos que se estudian en el libro Wider World 3 de la editorial Pearson.

1.- Gramática:

- Tiempos verbales utilizados para hablar sobre el presente: Present Simple, Present Continuous and State verbs.
- Construcciones con verbos que rigen infinitivo con to o -ing.
- Verbos en pasado simple: verbos regulares e irregulares.
- Verbos en pasado continuo.
- Present perfect : ever, never, just, already,yet. Uso con since y for.
- Comparativos y Superlativos
- Sustantivos contables e incontables: cuantificadores
- Tiempos verbales para hablar sobre el futuro: will, be going to, presente continuo.
- 1ª condicional: If/unless
- Verbos modales: obligación, prohibición y consejo (must, have to, should, ought to).
Especular sobre el presente: must, could, might, may, can't.
- 2ª condicional para hablar sobre situaciones hipotéticas.
- Oraciones de relativo: oraciones explicativas y especificativas.
- Oraciones pasivas: presente simple y pasado simple.
- Saber hacer preguntas correctamente.

2.- Vocabulario:

Se estudia el vocabulario de las 9 unidades del libro de texto que trata de los siguientes temas:

- La tecnología en nuestra vida diaria
- El tiempo y desastres naturales
- Comida y bebida
- Películas y televisión
- Deportes y acontecimientos deportivos
- Viajes y vacaciones
- Relaciones familiares y con los amigos
- Delitos y delincuentes
- La vida en el instituto

| DEPARTAMENTO DE: INGLÉS | | | | CURSO: 2º PMAR |
|-------------------------|--|--|--|--|
| ASIGNATURA: INGLÉS | | | | |
| Período | Organización y secuenciación de los contenidos | Procedimientos e instrumentos de evaluación | Criterios de calificación | Procedimiento de Recuperación |
| 1ª evaluación | Units 1-2-3 | Exámenes de todas las destrezas Trabajo del alumno en clase y en casa, conservación de materiales, actitud hacia la asignatura. | <p>Cuaderno de clase: de 0 a 30 puntos</p> <p>Trabajo ,participación y asistencia: de 0 a 20</p> <p>Controles: de 0 a 50 puntos</p> <p>Los controles deberán cubrir los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - revisión básica de estructuras gramaticales y vocabulario - comprensión escrita - comprensión oral - expresión oral - expresión escrita <p>Los alumnos deberán alcanzar al menos el 50% del total para superar cada evaluación.</p> <p>Los criterios de calificación de las pruebas se especificarán en las mismas.</p> <p>Nota final de curso: Ponderación de la nota de la siguiente manera : La nota de la primera evaluación se multiplicará por 1, la de la segunda por 2, la de la tercera por 3 y la nota resultante se dividirá por 6</p> | <p>Al final del curso, en junio, se hará un examen global en el que los alumnos que no hayan obtenido una calificación final después de la ponderación se examinarán de toda la materia.</p> <p>Aquellos alumnos que no aprueben el curso podrán presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre, pruebas globales de toda la materia y específicas para PMAR, que asegurarán que el alumno domina los contenidos mínimos necesarios (aunque no se centrarán exclusivamente en ellos) y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso</p> <p>Las competencias de producción y comprensión oral NO SE EVALUARÁN en estas pruebas</p> |
| 2ª evaluación | Units 4-5-6 | | | |
| 3ª evaluación | Units 7-8-9? | | | |

Zaragoza,

de Septiembre de 2017

El profesor

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º PMAR- – ALL CLEAR 3 , ed MACMILLAN

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Tiempos verbales :

- Presente simple y continuo, afirmativa, negativa e interrogativa + adverbios de frecuencia y expresiones temporales (diferenciación de uso)
- Pasado simple y continuo, formas afirmativa, interrogativa y negativa
- Pretérito perfecto, simple. Reconocer este tiempos con diferentes adverbios, preposiciones: for y since ; yet, already , ever, never ;
- Futuro : Will – going to : diferencia básica de uso ; Primera condicional (presente/futuro) : reconocimiento de la estructura y uso

2. Modales : Consejo , obligación y prohibición : uso gramatical correcto y diferencias básicas de uso de should – must – mustn't – have to – don't have to

3. Artículos. Nombres contables e incontables. Expresar cantidad: some, any, a lot, much, many, a few , enough, too much , too many, a little

4. Adjetivos y adverbios : uso grado positivo ; comparativos y superlativos. : uso básico de comparación de superioridad de adjetivos de diferentes sílabas ; comparativo de igualdad as as ; too / (not) enough

5. Uso del Gerundio con verbos como like, hate ...

6. Partículas interrogativas : Who , What , How, Why , When , Where , Which , etc ..

7. Sufijación básica de sustantivos : -tion , ment , .. ; prefijos negativos básicos : un – im – il

8. Reglas ortográficas básicas . Reglas de puntuación básicas. Reglas fonéticas básicas

VOCABULARIO

Un vocabulario básico que haga referencia a los siguientes temas :

1. Vocabulario que les permita presentarse y decir de dónde son describiendo su ciudad/ país
2. Hobbies y trabajos del hogar ; gustos personales
3. La música : instrumentos musicales
4. Verbos relacionados con la biografía : he was born , de died , etc..
5. Desastres naturales ; actividades de supervivencia
6. Los empleos II – vocabulario relacionado con qué querrían ser en un futuro
7. Vocabulario relacionado con la descripción de la personalidad
8. Experiencias y situaciones embarazosas
9. Instrucciones y consejos para turistas
10. Verbos relacionados con la creatividad ; tipos de materiales : It is made of ...