

PLAN DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES

DEPARTAMENTO DE: INGLÉS

CURSO: 4º ESO

ASIGNATURA: INGLÉS DE 3º ESO

Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Observaciones
1ª evaluación	Cuadernillo Interface Basics 3 de venta en conserjería. Unidades 1 a 4	<p>CUADERNILLO + EXAMEN GR/VOC + DESTREZAS ORALES</p> <p>Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior <u>deberán presentar</u> en fecha anterior al examen los ejercicios de los temas de examen de <u>los cuadernillos de Basics de Interface</u> correspondientes a los niveles que deban recuperar.</p>	<p>La recuperación de las dos primeras evaluaciones se calculará :</p> <p>80% para las pruebas escritas 10% para la correcta entrega del cuadernillo 10% para la valoración de sus destrezas orales (speaking y listening) obtenidas en el curso en el que se encuentra el alumno.</p>	
2ª evaluación	Cuadernillo Interface Basics 3 de venta en conserjería. Unidades 4 a 8	<p>Los cuadernillos se les devolverán corregidos antes de las pruebas.</p> <p>Las pruebas versarán sobre los ejercicios de los cuadernillos y el material en los apartados de Grammar Plus y Vocabulary Plus del workbook de Interface del curso que tengan suspendido.</p> <p>Las fechas serán establecidas por el departamento.</p>	<p>La calificación final se obtendrá con la media aritmética de las calificaciones finales de estas dos evaluaciones</p>	
Eval final	Cuadernillo Interface Basics 3 de venta en conserjería. Unidades 1 a 8	<p>Solamente los alumnos que no obtengan una calificación final positiva después extraer la media aritmética de las calificaciones finales de las dos primeras evaluaciones, realizarán un examen final que recuperará toda la materia y que se realizará en la tercera evaluación.</p>		

Zaragoza,

de Septiembre de 2017

El profesor

CONTENIDOS MÍNIMOS DE 3º ESO – INTERFACE BASICS, MACMILLAN

CONOCIMIENTOS DE LA LENGUA

GRAMÁTICA

1. Tiempos verbales :

- Presente simple y continuo, afirmativa, negativa e interrogativa + adverbios de frecuencia y expresiones temporales (diferenciación de uso)
- Pasado simple y continuo, formas afirmativa, interrogativa y negativa + when y while : contraste entre los tiempos presentes y pasados .
- Pretérito perfecto, simple. Usos de todos estos tiempos con diferentes adverbios, preposiciones: for y since ; yet, already , ever, never ; contraste con el pasado simple
- Futuro : Will – going to – present continuous : diferencia básica de uso
- Primera y segunda condicional (presente/futuro ; pasado/would) : reconocimiento de la estructura y diferencia de uso

2. Voz pasiva : estructuras básicas de presente y pasado (formas simples)

3. Modales : Consejo , obligación y prohibición : uso gramatical correcto y diferencias básicas de uso de should – must – mustn't – have to – don't have to

4.- Artículos. Nombres contables e incontables. Expresar cantidad: some, any, a lot, much, many, a few , enough, too much , too many, a little

5.- Adjetivos y adverbios : uso grado positivo ; comparativos y superlativos. : uso básico de comparación de superioridad de adjetivos de diferentes sílabas ; comparativo de igualdad as as ; too / (not) enough – Formación de adverbios de modo y uso : contraste con adjetivos correspondientes

6.- Preposiciones con verbo de movimiento

7.- Uso del Gerundio con verbos como like, hate ... y después de verbos con preposición (keen on, interested in , good / bad at)

7.- Partículas interrogativas : Who , What , How, Why , When , Where , Which , etc ..

8.- Sufijación básica de sustantivos : -tion , ment , .. ; prefijos negativos básicos : un – im – il

9.- Reglas ortográficas básicas . Reglas de puntuación básicas. Reglas fonéticas básicas

VOCABULARIO

- Descripción de personas : adjetivos que se refieren al aspecto y el carácter ; -ed / -ing
Actividades de tiempo libre – Actividades relacionadas con la tecnología - Lugares interesantes para visitar – Viajes y actividades relacionadas con los viajes – Actividades para recaudar dinero – Expresiones con make y do – Adjetivos extremos - El cine - Hacer amigos – La música - Los oficios
- Collocations con: tell – give – have – spend - receive (expresiones más comunes)
- Vocabulario básico de los cursos anteriores

PLAN DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES

DEPARTAMENTO DE: INGLÉS

CURSO: 4º AGRUPADO

ASIGNATURA PENDIENTE: INGLÉS 2º PMAR (3º ESO)

Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Observaciones
1ª evaluación	Cuadernillo All Clear Basics 3 de venta en conserjería. Unidades 1 a 4	<p>CUADERNILLO + EXAMEN GR/VOC + DESTREZAS ORALES</p> <p>Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior <u>deberán presentar</u> en fecha anterior al examen los ejercicios de los temas de examen de <u>los cuadernillos de Basics de All Clear</u> correspondientes a los niveles que deban recuperar.</p> <p>Los cuadernillos se les devolverán corregidos antes de las pruebas.</p>	<p>La recuperación de las dos primeras evaluaciones se calculará :</p> <p>50% para las pruebas escritas 40% para la correcta entrega del cuadernillo 10% para la valoración de sus destrezas orales (speaking y listening) obtenidas en el curso en el que se encuentra el alumno.</p>	
2ª evaluación	Cuadernillo All Clear Basics 3 de venta en conserjería. Unidades 4 a 8	<p>Las pruebas versarán sobre los ejercicios de los cuadernillos y el material en los apartados de Grammar Plus y Vocabulary Plus del workbook de Interface del curso que tengan suspendido.</p> <p>Las fechas serán establecidas por el departamento.</p>	<p>La calificación final se obtendrá con la media aritmética de las calificaciones finales de estas dos evaluaciones</p>	
Eval final	Cuadernillo All Clear Basics 3 de venta en conserjería. Unidades 1 a 8	<p>Solamente los alumnos que no obtengan una calificación final positiva después extraer la media aritmética de las calificaciones finales de las dos primeras evaluaciones, realizarán un examen final que recuperará toda la materia y que se realizará en la tercera evaluación.</p>		

Zaragoza,

de Septiembre de 2017

El profesor

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º PMAR (3º ESO)

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º PMAR

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Tiempos verbales :

- Presente simple y continuo, afirmativa, negativa e interrogativa + adverbios de frecuencia y expresiones temporales (diferenciación de uso)
- Pasado simple y continuo, formas afirmativa, interrogativa y negativa
- Pretérito perfecto, simple. Reconocer este tiempos con diferentes adverbios, preposiciones: for y since ; yet, already , ever, never ;
- Futuro : Will – going to : diferencia básica de uso ; Primera condicional (presente/futuro) : reconocimiento de la estructura y uso

2. Modales : Consejo , obligación y prohibición : uso gramatical correcto y diferencias básicas de uso de should – must – mustn't – have to – don't have to

3. Artículos. Nombres contables e incontables. Expresar cantidad: some, any, a lot, much, many, a few , enough, too much , too many, a little

4. Adjetivos y adverbios : uso grado positivo ; comparativos y superlativos. : uso básico de comparación de superioridad de adjetivos de diferentes sílabas ; comparativo de igualdad as ... as ; too / (not) enough

5. Uso del Gerundio con verbos como like, hate ...

6. Partículas interrogativas : Who , What , How, Why , When , Where , Which , etc ..

7. Sufijación básica de sustantivos : -tion , ment , .. ; prefijos negativos básicos : un – im – il

8. Reglas ortográficas básicas . Reglas de puntuación básicas. Reglas fonéticas básicas

VOCABULARIO

Un vocabulario básico que haga referencia a los siguientes temas :

1. Vocabulario que les permita presentarse y decir de dónde son describiendo su ciudad/ país
2. Hobbies y trabajos del hogar ; gustos personales
3. La música : instrumentos musicales
4. Verbos relacionados con la biografía : he was born , de died , etc..
5. Desastres naturales ; actividades de supervivencia
6. Los empleos II – vocabulario relacionado con qué querrían ser en un futuro
7. Vocabulario relacionado con la descripción de la personalidad
8. Experiencias y situaciones embarazosas
9. Instrucciones y consejos para turistas
10. Verbos relacionados con la creatividad ; tipos de materiales : It is made of ...