

| DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS | | | | CURSO: 3º ESO |
|--------------------------|--|--|--|---|
| ASIGNATURA: FRANCÉS | | | | |
| Período | Organización y secuenciación de los contenidos | Procedimientos e instrumentos de evaluación | Criterios de calificación | Procedimiento de Recuperación |
| 1ª evaluación | Método : PARACHUTE 3 Unidad 0 (de 3 a 5 horas) Unidad 1 (de 8 a 10 horas) Unidad 2 (de 8 a 10 horas) Evaluación por competencias (1 hora) | <p>La evaluación estará centrada tanto en los aprendizajes de los alumnos como en los procesos de enseñanza y en la propia práctica docente</p> <p>Los instrumentos serán:</p> <p>a) Para evaluar la actitud del alumno (implicación personal , trabajo y progreso en el aula)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Observación del trabajo diario de clase, participación, colaboración, interés por superar las dificultades, esfuerzo y progreso y realización de las tareas. <p>b) Para evaluar el grado de adquisición de los diferentes contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pruebas escritas de comprensión y expresión. . Pruebas orales de comprensión y expresión) | <p>La nota de evaluación se basará en dos apartados</p> <p>La actitud ante la asignatura: 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> _ implicación personal _ trabajo y progreso en clase <p>Pruebas formales trimestrales: 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> _ comprensión escrita conjugación, léxico, gramática... etc: 40% _ expresión escrita: 20% _ comprensión oral: 20% _ expresión oral: 20% <p>La expresión escrita se valorará mediante trabajos, redacciones, diálogos, a realizar a lo largo de la evaluación. La suma de la nota de estos trabajos será el 20% de las pruebas formales trimestrales</p> | <p>Al tratarse de una evaluación continua, no se prevé un examen específico de recuperación, salvo la prueba extraordinaria de Septiembre</p> |
| 2ª evaluación | Unidad 3 (de 8 a 10 horas) Unidad 4 (de 8 a 10 horas) Evaluación por competencias (1 hora) | <ul style="list-style-type: none"> . Controles de gramática y vocabulario puntuales o al final de cada unidad . Trabajos individuales. . Trabajos en grupo. . TAREA FINAL | <p>Se aplicarán los mismos criterios de evaluación de la primera evaluación teniendo en cuenta también los resultados de la primera evaluación que contará con un tercio de la nota.</p> | |
| 3ª evaluación | Unidad 5 (de 8 a 10 horas) Unidad 6 (de 8 a 10 horas) Evaluación por competencias (1 hora) | | <p>En la evaluación final de junio, contarán con un sexto de la nota los resultados de la primera evaluación, dos sextos de la nota los resultados de la segunda evaluación y tres sextos los de la tercera.</p> | |

ONTENIDOS MÍNIMOS

| 3º ESO | | |
|--|---|---|
| PATRONES SINTÁCTICO-DISCURSIVOS | LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN | FUNCIONES COMUNICATIVAS |
| <ul style="list-style-type: none"> -Los tiempos verbales: presente y passé composé. -Interrogación; diferentes estructuras - Los adjetivos de personalidad (Masculino/ Femenino) - Los pronombres relativos (<i>qui, que</i>). -El passé composé (afirmativo/ negativo, verbos pronominales). -Los conectores de tiempo. -<i>Il faut/ on doit+</i> infinitivo. -El verbo <i>devoir</i>. -El futuro simple -Hablar de las tareas del hogar y de pequeños servicios. | <ul style="list-style-type: none"> -Vida cotidiana: el colegio las actividades extraescolares, los gustos. -Los adjetivos de personalidad (cualidades y defectos). -La ropa. -Los conectores de tiempo (cronología) -Las tareas del hogar | <ul style="list-style-type: none"> -Presentar y describir a alguien. -Hablar de su personalidad ; dar datos precisos de alguien y decir cuáles son las cualidades y los defectos - Hablar de los diferentes estilos a la hora de vestir, de la moda en los jóvenes. -Hablar con pasión de sus gustos. -Contar una actividad en pasado -Hablar del futuro - Expresar obligaciones |