

DEPARTAMENTO DE: INGLÉS				CURSO: 2º ESO
ASIGNATURA: INGLÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	Units 1-2-3	Exámenes de todas las destrezas Trabajo del alumno en clase y en casa, conservación de materiales, actitud hacia la asignatura.	<p>Dentro de las pruebas / exámenes (80%) se valorará siempre al menos :</p> <p>1- Un apartado de gramática y uso del inglés. 40 puntos 2.- Un apartado de escritura. 20 puntos 3.- Un apartado de lectura. 20 puntos 4.- Un apartado de comprensión oral 10 puntos</p>	<p>Aquellos alumnos que no aprueben el curso podrán presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre, pruebas globales de toda la materia, que asegurarán que el alumno domina los contenidos mínimos necesarios (aunque no se centrarán exclusivamente en ellos) y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso. Estos exámenes no evaluarán ni la comprensión ni la expresión oral.</p>
2ª evaluación	Units 4-5-6		<p>Además se valorará también:</p> <p>1.- Un apartado de lectura extensiva o de expresión oral (según evaluación) 10 puntos</p> <p>El 20% restante se dará al trabajo del alumno</p> <p>Los criterios de calificación de las pruebas se especificarán en las mismas.</p>	
3ª evaluación	Units 7-8-9?		<p>Nota final de curso: Ponderación de la nota de la siguiente manera : La nota de la primera evaluación se multiplicará por 1, la de la segunda por 2, la de la tercera por 3 y la nota resultante se dividirá por 6</p>	

Zaragoza,

de Septiembre de 2017

El profesor

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º ESO – WIDER WORLD 2, ED. PEARSON

CONOCIMIENTOS DE LA LENGUA 2º ESO

GRAMÁTICA

- 1.- Tiempos verbales: Formas afirmativa , negativa e interrogativa de todos los tiempos mencionados a continuación :
 - Presente simple y continuo (hábitos vs acciones temporales o en progreso)
 - Formas de pasado del verbo to be. ; Pasados de verbos regulares e irregulares básicos : reglas de ortografía de los mismos
 - Pasado simple y Pasado continuo (acciones terminadas en pasado vs acciones en progreso)
 - El Futuro con going to, will, presente continuo (predicciones ; intenciones y planes)
 - Condicional Simple con would (forma)
 - Pretérito perfecto : el uso de la forma de participio de verbos regulares e irregulares básicos ; usos básicos de for, since ; reconocer already,just,yet y su colocación en la frase.
 - Modales: can, should, must (habilidad, consejo, obligación – usos básicos)
- 2.- Nombres contables e incontables. Uso de : a, an, some, any, much, many, a lot.
- 3.- Comparativos y superlativos : formación comparativos de superioridad de adjetivos de diferentes sílabas ; reconocimiento y uso básico de las estructuras
- 4.- Primera condicional : reconocimiento y uso básico de la estructura
- 5.- Partículas interrogativas : Who , What , How, Why , When , Where , Which , etc ..
- 6.- Adverbios de frecuencia.- colocación en la frase
- 7.- Reglas ortográficas básicas . Reglas de puntuación básicas. Reglas de capitalización.
- 8.- Uso de “and”, “but”, “or”, “because”, “too”, “also”, “while”, “when”

VOCABULARIO

Listas de vocabulario de cada unidad:

UNIDAD 1 : ACTIVIDADES CULTURALES – GUSTOS Y PREFERENCIAS

UNIDAD 2 : ROPA Y APARIENCIA FÍSICA; LA PERSONALIDAD

UNIDAD 3 : ANIMALES Y MASCOTAS

UNIDAD 4 : LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

UNIDAD 5: LA CASA ; MI CIUDAD

UNIDAD 6: LA SALUD Y LA ENFERMEDAD : EL MANTENIMIENTO FÍSICO

UNIDAD 7 : LAS TIENDAS Y LOS PRODUCTOS EN VENTA ; EL DINERO

UNIDAD 8 : EL MUNDO DEL TRABAJO ; LOS EMPLEOS

UNIDAD 9: LOS PAISES ; PAISAJE Y ACCIDENTES NATURALES

Vocabulario básico del curso anterior

DEPARTAMENTO DE: INGLÉS				CURSO: 1º PMAR
ASIGNATURA: INGLÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	Units 1-2-3	Exámenes de todas las destrezas Trabajo del alumno en clase y en casa, conservación de materiales, actitud hacia la asignatura.	<p>Cuaderno de clase: de 0 a 30 puntos</p> <p>Trabajo ,participación y asistencia: de 0 a 20</p> <p>Controles: de 0 a 50 puntos</p> <p>Los controles deberán cubrir los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - revisión básica de estructuras gramaticales y vocabulario - comprensión escrita - comprensión oral - expresión oral - expresión escrita <p>Los alumnos deberán alcanzar al menos el 50% del total para superar cada evaluación.</p> <p>Los criterios de calificación de las pruebas se especificarán en las mismas.</p> <p>Nota final de curso: Ponderación de la nota de la siguiente manera : La nota de la primera evaluación se multiplicará por 1, la de la segunda por 2, la de la tercera por 3 y la nota resultante se dividirá por 6</p>	<p>Al final del curso, en junio, se hará un examen global en el que los alumnos que no hayan obtenido una calificación final después de la ponderación se examinarán de toda la materia.</p> <p>Aquellos alumnos que no aprueben el curso podrán presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre, pruebas globales de toda la materia y específicas para PMAR, que asegurarán que el alumno domina los contenidos mínimos necesarios (aunque no se centrarán exclusivamente en ellos) y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso</p> <p>Las competencias de producción y comprensión oral NO SE EVALUARÁN en estas pruebas</p>
2ª evaluación	Units 4-5-6			
3ª evaluación	Units 7-8-9?			

Zaragoza,

de Septiembre de 2017

El profesor

CONTENIDOS MÍNIMOS 1º PMAR - - ALL CLEAR 2 , ed MACMILLAN

CONTENIDOS GRAMATICALES

- 1.- Tiempos verbales: Present: be, have got, Present simple and continuous (forma y uso : diferencia entre acciones habituales y acciones en progresión o puntuales) , can, there is, there are, Past simple verbos regulares, Past Simple verbos irregulares más comunes (lista en el libro de texto), there was, there were. Formas afirmativas, negativas e interrogativas. Reglas ortográficas (-s, -ing , -ed) y fonéticas básicas.
- 2.- Pronombres personales ; pronombres y adjetivos posesivos.
- 3.- Sustantivos : contables e incontables : a, an, some y any - Posesión: genitivo sajón / estructura con “of”
4. Preposiciones de tiempo : in , on , at ; Preposiciones de lugar básicas como: in, on, at, behind, between, in front of , ... ; adverbios de frecuencia : always, usually, sometimes, never etc.
- 5.- Partículas interrogativas : Who , What , How, Why , When , Where , Which , etc . ; Uso de “and”, “but”, “or”, “because

VOCABULARIO

Un vocabulario básico que haga referencia a los siguientes temas :

1. Días de la semana, meses, estaciones. La hora Países, nacionalidades, ciudades,
2. El cuerpo humano I ; Los animales La familia y amigos.
3. La casa: habitaciones, muebles, tareas domésticas básicas. Comida y bebida. La escuela : asignaturas
4. Vacaciones, tiempo libre, actividades diarias, hobbies , deportes , el tiempo atmosférico La ciudad, las tiendas, la escuela, los ordenadores.