

## PLAN DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES

**DEPARTAMENTO DE: INGLÉS**

**CURSO: 3º ESO**

**ASIGNATURA: INGLÉS DE 2º ESO**

Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Observaciones
<b>1ª evaluación</b>	Cuadernillo Interface Basics 2 de venta en conserjería. Unidades 1 a 4	<p><b>CUADERNILLO + EXAMEN GR/VOC + DESTREZAS ORALES</b></p> <p>Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior <u>deberán presentar</u> en fecha anterior al examen los ejercicios de los temas de examen de <u>los cuadernillos de Basics de Interface</u> correspondientes a los niveles que deban recuperar.</p> <p>Los cuadernillos se les devolverán corregidos antes de las pruebas.</p>	<p>La recuperación de las dos primeras evaluaciones se calculará :</p> <p>80% para las pruebas escritas 10% para la correcta entrega del cuadernillo 10% para la valoración de sus destrezas orales (speaking y listening) obtenidas en el curso en el que se encuentra el alumno.</p>	
<b>2ª evaluación</b>	Cuadernillo Interface Basics 2 de venta en conserjería. Unidades 4 a 8	<p>Las pruebas versarán sobre los ejercicios de los cuadernillos y el material en los apartados de Grammar Plus y Vocabulary Plus del workbook de Interface del curso que tengan suspendido.</p> <p>Las fechas serán establecidas por el departamento.</p>	<p>La calificación final se obtendrá con la media aritmética de las calificaciones finales de estas dos evaluaciones</p>	
<b>Eval final</b>	Cuadernillo Interface Basics 2 de venta en conserjería. Unidades 1 a 8	<p>Solamente los alumnos que no obtengan una calificación final positiva después extraer la media aritmética de las calificaciones finales de las dos primeras evaluaciones, realizarán un examen final que recuperará toda la materia y que se realizará en la tercera evaluación.</p>		

Zaragoza,

de Septiembre de 2017

El profesor

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE 2º ESO – INTERFACE BASICS 2 , MACMILLAN

### CONOCIMIENTOS DE LA LENGUA

#### GRAMÁTICA

- 1.- Tiempos verbales: Formas afirmativa , negativa e interrogativa de todos los tiempos mencionados a continuación :
  - Presente simple y continuo ( hábitos vs acciones temporales o en progreso )
  - Pasado simple y Pasado continuo (acciones terminadas en pasado vs acciones en progreso )
  - El Futuro con going to, will, presente continuo ( predicciones ; intenciones y planes )
  - Condicional Simple con would ( forma )
  - Pretérito perfecto : el uso de la forma de participio de verbos regulares e irregulares básicos ; usos con for y since .
  - Modales: can, should, must ( habilidad, consejo, deber – uso básico )
- 2.- Nombres contables e incontables. Uso de : a, an, some, any, much, many, a lot.
- 3.- Comparativos y superlativos : formación comparativos de superioridad de adjetivos de diferentes sílabas ; reconocimiento y uso básico de las estructuras
- 4.- Primera condicional : reconocimiento y uso básico de la estructura
- 5.- Partículas interrogativas : Who , What , How, Why , When , Where , Which , etc .. 6.- Adverbios de frecuencia.- colocación en la frase
- 7.- Reglas ortográficas básicas . Reglas de puntuación básicas.
- 8.- Uso de “and”, “but”, “or”, “because”, “too”, “also”, “while”, “when”

#### VOCABULARIO

Vocabulario básico relacionado con los siguientes temas :

- Tipos de películas y programas – sentimientos – desastres naturales – adjetivos de personalidad- nuevas tecnologías – trabajos – problemas de salud y primeros auxilios – acontecimientos de la vida de una persona – instrumentos musicales – animales en peligro de extinción – juegos – lugares de interés turístico
- Vocabulario básico del curso anterior

## PLAN DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES

**DEPARTAMENTO DE: INGLÉS**

**CURSO: 1º PMAR (2º ESO)**

**ASIGNATURA PENDIENTE: INGLÉS 1º ESO**

Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Observaciones
<b>1ª evaluación</b>	Cuadernillo All Clear Basics 1 de venta en conserjería. Unidades 1 a 4	<p><b>CUADERNILLO + EXAMEN GR/VOC + DESTREZAS ORALES</b></p> <p>Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior <u>deberán presentar</u> en fecha anterior al examen los ejercicios de los temas de examen de <u>los cuadernillos de Basics de All Clear</u> correspondientes a los niveles que deban recuperar.</p> <p>Los cuadernillos se les devolverán corregidos antes de las pruebas.</p>	<p>La recuperación de las dos primeras evaluaciones se calculará :</p> <p>50% para las pruebas escritas 40% para la correcta entrega del cuadernillo 10% para la valoración de sus destrezas orales (speaking y listening) obtenidas en el curso en el que se encuentra el alumno.</p>	
<b>2ª evaluación</b>	Cuadernillo All Clear Basics 1 de venta en conserjería. Unidades 4 a 8	<p>Las pruebas versarán sobre los ejercicios de los cuadernillos y el material en los apartados de Grammar Plus y Vocabulary Plus del workbook de Interface del curso que tengan suspendido.</p> <p>Las fechas serán establecidas por el departamento.</p>	<p>La calificación final se obtendrá con la media aritmética de las calificaciones finales de estas dos evaluaciones</p>	
<b>Eval final</b>	Cuadernillo All Clear Basics 1 de venta en conserjería. Unidades 1 a 8	<p>Solamente los alumnos que no obtengan una calificación final positiva después extraer la media aritmética de las calificaciones finales de las dos primeras evaluaciones, realizarán un examen final que recuperará toda la materia y que se realizará en la tercera evaluación.</p>		

Zaragoza,

de Septiembre de 2017

El profesor

## CONTENIDOS MÍNIMOS 1º ESO – ALL CLEAR BASICS, MACMILLAN

### CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

#### GRAMÁTICA

1.- Tiempos verbales: Present: be, have got, Present simple and continuous (forma y uso : diferencia entre acciones habituales y acciones en progresión o puntuales ) , can, there is, there are, Past simple verbos regulares, Past Simple verbos irregulares más comunes ( lista en el libro de texto ), there was, there were. Formas afirmativas, negativas e interrogativas. Reglas ortográficas ( -s, -ing , -ed ) y fonéticas básicas.

2.- Pronombres personales ; pronombres y adjetivos posesivos.

3.- Sustantivos : contables e incontables : a, an, some y any

    Posesión: genitivo sajón / estructura con “of”

4. Preposiciones de tiempo : in , on , at ; Preposiciones de lugar básicas como: in, on, at, behind, between, in front of , ... ; adverbios de frecuencia : always, usually, sometimes, never etc.

5.- Partículas interrogativas : Who , What , How, Why , When , Where , Which , etc ..

6.- Uso de “and”, “but”, “or”, “because”

#### VOCABULARIO

Días de la semana, meses, estaciones. La hora

El cuerpo humano ; Los animales

La casa: habitaciones, muebles, tareas domésticas básicas. Comida y bebida.

Países, nacionalidades, ciudades,

La escuela : asignaturas

La familia y amigos.

Vacaciones, tiempo libre, actividades diarias, hobbies , deportes , el tiempo atmosférico

La ciudad, las tiendas, la escuela, los ordenadores.

