

DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS				CURSO: 2º ESO
ASIGNATURA: FRANCÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	Método: PARACHUTE 1 Y 2 Unidad 0 (de 3 a 5 horas) Unidad 1 (de 8 a 10 horas) Unidad 2 (de 8 a 10 horas) Evaluación por competencias (1 hora)	La evaluación estará centrada tanto en los aprendizajes de los alumnos como en los procesos de enseñanza y en la propia práctica docente Los instrumentos serán: a) Para evaluar la actitud del alumno (implicación personal, trabajo y progreso en el aula) . Observación del trabajo diario de clase, participación, colaboración, interés por superar las dificultades, esfuerzo y progreso y realización de las tareas. b) Para evaluar el grado de adquisición de los diferentes contenidos . Pruebas escritas de comprensión y expresión. . Pruebas orales de comprensión y expresión) . Controles de gramática y vocabulario puntuales o al final de cada unidad . Trabajos individuales. . Trabajos en grupo. . TAREA FINAL	La nota de evaluación se basará en dos apartados La actitud ante la asignatura: 20% _ implicación personal _ trabajo y progreso en clase Pruebas formales trimestrales: 80% _ comprensión escrita conjugación, léxico, gramática... etc: 40% _ expresión escrita: 20% _ comprensión oral: 20% _ expresión oral: 20% La expresión escrita se valorará mediante trabajos, redacciones, diálogos, a realizar a lo largo de la evaluación. La suma de la nota de estos trabajos será el 20% de las pruebas formales trimestrales	Al tratarse de una evaluación continua, no se prevé un examen específico de recuperación, salvo la prueba extraordinaria de Septiembre
	Unidad 3 (de 8 a 10 horas) Unidad 4 (de 8 a 10 horas) Evaluación por competencias (1 hora)		Se aplicarán los mismos criterios de evaluación de la primera evaluación teniendo en cuenta también los resultados de la primera evaluación que contará con un tercio de la nota.	
	Unidad 5 (de 8 a 10 horas) Unidad 6 (de 8 a 10 horas) Evaluación por competencias (1 hora)		En la evaluación final de junio, contarán con un sexto de la nota los resultados de la primera evaluación, dos sextos de la nota los resultados de la segunda evaluación y tres sextos los de la tercera.	

CONTENIDOS MÍNIMOS

2º ESO		
PATRONES SINTÁCTICO-DISCURSIVOS	LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> - Faire du / de la / de l' / des - Jouer du / de la / de l' / des - Jouer au / à la / à l' / aux - Los verbos pouvoir et vouloir C'est un / une... qui... - Il / elle est + nacionalidad. -Las preposiciones de lugar (ciudades y países). -Avoir mal au / à la / à l' / aux + nombre. -Los verbos pouvoir y vouloir -Aller au / à la / à l' / aux. -Venir du / de la / de l' / des. -Le futur proche. -On = tout le monde. -La cantidad 	<ul style="list-style-type: none"> -Números hasta 1000 -La ropa - Los adjetivos de descripción. -Los países y las nacionalidades. -Las sensaciones (tener hambre, sed, miedo, doler). -La ciudad: lugares, itinerarios. -Los medios de transporte. -Las profesiones. -Las actividades y el tiempo libre. -La compra y las tiendas de alimentación. -Los alimentos -Las recetas. El alojamiento: las habitaciones, los muebles, la decoración. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hablar de la vuelta al cole, de las actividades escolares y extraescolares. Comunicar en clase -Describir físicamente una persona o un animal.(hacer el retrato de alguien) -Informarse sobre la identidad de alguien -Expresar lo que se quiere o lo que se puede hacer. Indicar un itinerario . Aceptar y rechazar. -Hablar de proyectos inmediatos Hacer la compra en una tienda de alimentación. -Explicar una receta de cocina. -Precisar una cantidad Hablar de su habitación y de sus objetos personales.