

PLAN DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES

DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS

CURSO: 1º, 2º Y 3º ESO

ASIGNATURA: FRANCÉS

| Período | Organización y secuenciación de los contenidos | Procedimientos e instrumentos de evaluación | Criterios de calificación | Observaciones |
|----------------------|--|--|--|---------------|
| 1ª evaluación | Hasta el 15 de diciembre presentación del 50% del cuadernillo. | El alumno deberá presentar un cuadernillo que contemple los contenidos mínimos correspondientes a cada curso. Se valorará el interés del alumno que, a pesar de las dificultades, demuestra una clara intención de no abandonar la asignatura, asistiendo a las clases de pendientes. | El trabajo debe presentarse de forma adecuada: Todos los ejercicios debidamente realizados, y con una buena presentación | |
| 2ª evaluación | A finales del mes de abril presentación de la totalidad del cuaderno | | | |
| Eval final | | | | |

Zaragoza, 30 de Septiembre de 2017

El profesor: Dolores Pérez Tormes

CONTENIDOS MÍNIMOS

| 2º ESO | | |
|---|--|--|
| PATRONES SINTÁCTICO-DISCURSIVOS | LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN | FUNCIONES COMUNICATIVAS |
| <ul style="list-style-type: none"> - Faire du / de la / de l' / des - Jouer du / de la / de l' / des - Jouer au / à la / à l' / aux - Los verbos pouvoir et vouloir C'est un / une... qui... - Il / elle est + nacionalidad. -Las preposiciones de lugar (ciudades y países). -Avoir mal au / à la / à l' / aux + nombre. -Los verbos pouvoir y vouloir -Aller au / à la / à l' / aux. -Venir du / de la / de l' / des. -Le futur proche. -On = tout le monde. -La cantidad | <ul style="list-style-type: none"> -Números hasta 1000 -La ropa - Los adjetivos de descripción. -Los países y las nacionalidades. -Las sensaciones (tener hambre, sed, miedo, doler). -La ciudad: lugares, itinerarios. -Los medios de transporte. -Las profesiones. -Las actividades y el tiempo libre. -La compra y las tiendas de alimentación. -Los alimentos -Las recetas. El alojamiento: las habitaciones, los muebles, la decoración. | <ul style="list-style-type: none"> - Hablar de la vuelta al cole, de las actividades escolares y extraescolares. Comunicar en clase -Describir físicamente una persona o un animal. (hacer el retrato de alguien) -Informarse sobre la identidad de alguien -Expresar lo que se quiere o lo que se puede hacer. - Indicar un itinerario . Aceptar y rechazar. -Hablar de proyectos inmediatos Hacer la compra en una tienda de alimentación. -Explicar una receta de cocina. -Precisar una cantidad Hablar de su habitación y de sus objetos personales. |