

DEPARTAMENTO DE: FILOSOFÍA

CURSO: 2º BAC

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA

Período	Organización y secuenciación de los contenidos (Orientativa)	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimientos de Recuperación
1ª evaluación	Bloque 1. La psicología como ciencia. Bloque 2. Fundamentos biológicos de la conducta.	PRUEBAS ESCRITAS sobre los contenidos del programa. ACTIVIDADES de diferentes tipos:	Pruebas escritas: mínimo 30%. Será necesario tener un mínimo de 4 para mediar con las actividades. Actividades: hasta 70%.	Prueba escrita después de cada evaluación. (La nota de este examen ponderará con la de las actividades. En caso de no haber llegado al 4 se deberá presentar las que indique el profesor).
2ª evaluación	Bloque 3. Los procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria. Bloque 4. Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento.	Comentarios de texto, exposiciones orales, disertaciones filosóficas sobre los diferentes temas, comentarios de películas o documentales, lecturas, ejercicios, pruebas de tipo test, trabajos individuales o en grupo, debates...	Será necesario tener un mínimo de 4 para mediar con el examen. Se podrá bajar hasta un punto por faltas de ortografía, mala presentación o fallos graves en la expresión oral o escrita.	Quienes tengan suspendida alguna evaluación podrán presentarse en Junio a una prueba extraordinaria de dicha/s evaluación/es.
3ª evaluación	Bloque 5. La construcción del ser humano. Motivación, personalidad y afectividad. Bloque 6. Psicología social y de las organizaciones.		La nota final es la media de las tres evaluaciones si todas superan el 4.	En la convocatoria de Septiembre los alumnos se examinarán de toda la asignatura.

Zaragoza, 15 de Septiembre de 2017

CONTENIDOS MÍNIMOS

BLOQUE 1: La Psicología como ciencia

- Definición, características, objetivos y dimensiones de la Psicología.
- Evolución de la Psicología a través del tiempo. Etimología, fuentes y principales escuelas en Psicología..
- Técnicas y métodos de la investigación psicológica.

BLOQUE 2: Fundamentos biológicos de la conducta

- El ser humano como producto de la evolución. Filogénesis y conducta: hominización.
- Psicología comparada con otras especies: pautas innatas y conductas aprendidas, procesos comunes de aprendizaje, cognición, emoción, socialización y comunicación.
- Componentes, estructuras y funciones del sistema nervioso en relación a los procesos de cognición y emoción: el sistema nervioso central y el periférico.

BLOQUE 3: Los procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria

- La percepción como proceso activo de construcción del mundo. Elementos y teorías de la percepción. Leyes gestálticas. Fenómenos y trastornos perceptivos. Influencia de factores individuales y sociales.
- La atención. Tipos de atención y su relación con diferentes fenómenos.
- La memoria: estructura y funcionamiento. Modelos y tipos de memoria (memoria multialmacén, niveles de procesamiento de la información).

BLOQUE 4: Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento

- El aprendizaje. Teorías del aprendizaje y su aplicación.
- Inteligencia. Teorías actuales sobre la inteligencia. Desarrollo de la inteligencia según Piaget.
- Procesos del pensamiento, razonamiento, toma de decisiones y resolución de problemas. Estrategias para aprender a pensar.
- El lenguaje: características y funciones.

BLOQUE 5: La construcción del ser humano. Motivación, personalidad y afectividad

- Motivación. Naturaleza y características de la motivación. Teorías de la motivación.
- La personalidad. Teorías de la personalidad.
- Conciencia, estados de conciencia y procesos inconscientes.
- Emociones y sentimientos: emociones primarias y secundarias. Funciones de las emociones. Teorías sobre la emoción. Control emocional y estrés.

BLOQUE 6: Psicología social y de las organizaciones.

- Dimensión social del ser humano: proceso de socialización, origen de las actitudes (prejuicio y discriminación) y su influencia en la personalidad y la conducta, fundamentalmente en las conductas violentas.
- Influencia social y conducta: persuasión, conformidad, rebeldía y pensamiento crítico.