

DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS				CURSO: 2º BACHILLERATO DIURNO
ASIGNATURA: FRANCÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	<p>Método: C'EST À DIRE! B1 Entre 28/32 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dossier 1 (12/14 horas) - Dossier 2 (10/12 horas) - Evaluación 1-2 (2/4 horas) - Videos de TV5MONDE et les dossiers (2/4 horas) 	<p>La evaluación estará centrada tanto en los aprendizajes de los alumnos como en los procesos de enseñanza y en la propia práctica docente</p> <p>Los instrumentos serán:</p> <p>a) Para evaluar la actitud del alumno (implicación personal, trabajo y progreso en el aula)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Observación del trabajo diario de clase, participación, colaboración, interés por superar las dificultades, esfuerzo y progreso y realización de las tareas. <p>b) Para evaluar el grado de adquisición de los diferentes contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pruebas escritas de comprensión y expresión. . Pruebas orales de comprensión y expresión) <p>. Controles de gramática y vocabulario puntuales o al final de cada unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> . Trabajos individuales. . Trabajos en grupo. . TAREA FINAL 	<p>La nota de evaluación se basará en dos apartados</p> <p>La actitud ante la asignatura: 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> _ implicación personal _ trabajo y progreso en clase <p>Pruebas formales trimestrales: 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> _ comprensión escrita conjugación, léxico, gramática... etc: 40% _ expresión escrita: 20% _ comprensión oral: 20% _ expresión oral: 20% <p>La expresión escrita se valorará mediante trabajos, redacciones, diálogos, a realizar a lo largo de la evaluación. La suma de la nota de estos trabajos será el 20% de las pruebas formales trimestrales</p>	Al tratarse de una evaluación continua, no se prevé un examen específico de recuperación, salvo la prueba extraordinaria de Septiembre
2ª evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Dossier 3 (12/14 horas) - Dossier 4 (12/14 horas) - Evaluación 3-4 (2/4 horas) - Videos TV5MONDE et dossiers (2/4 horas) 	<p>Se aplicarán los mismos criterios de evaluación de la primera evaluación teniendo en cuenta también los resultados de la primera evaluación que contará con un tercio de la nota.</p>		
3ª evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Dossier 5 + Projet (alrededor de 14/16 horas) - Evaluación DELF B1 (2/4 horas) - Videos TV5 (2/4 horas) 	<p>En la evaluación final de junio, contarán con un sexto de la nota los resultados de la primera evaluación, dos sextos de la nota los resultados de la segunda evaluación y tres sextos los de la tercera.</p>		

CONTENIDOS MÍNIMOS

2º Bachillerato		
ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS	LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<p>Los tiempos del pasado : imperfecto, <i>passé composé</i>, pluscuamperfecto.</p> <p>La expresión del tiempo.</p> <p>Adjetivos y pronombres indefinidos.</p> <p>Pronombres demostrativos.</p> <p>Pronombre <i>on</i></p> <p>La causa.</p> <p>La consecuencia.</p> <p>La colocación de los pronombres complemento.</p> <p>La oposición.</p> <p>El condicional presente (repasso).</p> <p>El condicional pasado.</p> <p>La condición y la hipótesis.</p>	<p>Las formas de hablar.</p> <p>El lenguaje no-verbal</p> <p>Las palabras.</p> <p>Las redes sociales.</p> <p>La comunicación.</p> <p>La lingüística.</p> <p>Las nuevas tecnologías</p> <p>Las personas.</p> <p>El entorno.</p> <p>Los modos y ritmos de vida.</p> <p>Las relaciones sociales.</p> <p>Cultura.</p> <p>Acciones cívicas.</p> <p>El dinero.</p> <p>Internet.</p> <p>Las enfermedades.</p> <p>La consulta médica.</p> <p>Los profesionales de la salud.</p> <p>El hospital.</p> <p>La contaminación.</p> <p>La ecología.</p>	<p>Hacer preguntas.</p> <p>Presentarse.</p> <p>Presentar a alguien.</p> <p>Aconsejar a alguien.</p> <p>Arreglárselas para comunicar.</p> <p>Describir un aprendizaje.</p> <p>Expresar su punto de vista.</p> <p>Expresar su acuerdo o desacuerdo.</p> <p>Describir un comportamiento.</p> <p>Describir un lugar.</p> <p>Resumir una situación.</p> <p>Explicar las razones de algo.</p> <p>Explicar las consecuencias de una acción.</p> <p>Interrogar a alguien.</p> <p>Preguntarle a alguien por un problema de salud.</p> <p>Describir los síntomas de una enfermedad</p> <p>Tranquilizar a alguien</p> <p>Expresar una opinión.</p>