

DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS				CURSO: 1º ESO
ASIGNATURA: FRANCÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	<b>Método: PARACHUTE 1 Y 2</b> <b>Unidad 0 (de 3 a 5 horas)</b> <b>Unidad 1 (de 8 a 10 horas)</b> <b>Unidad 2 (de 8 a 10 horas)</b> <b>Evaluación por competencias (1 hora)</b>	La evaluación estará centrada tanto en los aprendizajes de los alumnos como en los procesos de enseñanza y en la propia práctica docente Los instrumentos serán: a) Para evaluar la actitud del alumno (implicación personal, trabajo y progreso en el aula) . Observación del trabajo diario de clase, participación, colaboración, interés por superar las dificultades, esfuerzo y progreso y realización de las tareas. b) Para evaluar el grado de adquisición de los diferentes contenidos . Pruebas escritas de comprensión y expresión. . Pruebas orales de comprensión y expresión) . Controles de gramática y vocabulario puntuales o al final de cada unidad . Trabajos individuales. . Trabajos en grupo. . TAREA FINAL	La nota de evaluación se basará en dos apartados <b>La actitud ante la asignatura: 20%</b> _ implicación personal _ trabajo y progreso en clase  <b>Pruebas formales trimestrales: 80%</b> _ comprensión escrita conjugación, léxico, gramática... etc: 40% _ expresión escrita: 20% _ comprensión oral: 20% _ expresión oral: 20%  La expresión escrita se valorará mediante trabajos, redacciones, diálogos, a realizar a lo largo de la evaluación. La suma de la nota de estos trabajos será el 20% de las pruebas formales trimestrales	Al tratarse de una evaluación continua, no se prevé un examen específico de recuperación, salvo la prueba extraordinaria de Septiembre
	<b>Unidad 3 (de 8 a 10 horas)</b> <b>Unidad 4 (de 8 a 10 horas)</b> <b>Evaluación por competencias (1 hora)</b>		Se aplicarán los mismos criterios de evaluación de la primera evaluación teniendo en cuenta también los resultados de la primera evaluación que contará con un tercio de la nota.	
	<b>Unidad 5 (de 8 a 10 horas)</b> <b>Unidad 6 (de 8 a 10 horas)</b> <b>Evaluación por competencias (1 hora)</b>		En la evaluación final de junio, contarán con un sexto de la nota los resultados de la primera evaluación, dos sextos de la nota los resultados de la segunda evaluación y tres sextos los de la tercera.	

## CONTENIDOS MÍNIMOS

<b>1º ESO</b>		
<b>PATRONES SINTÁCTICO-DISCURSIVOS</b>	<b>LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN</b>	<b>FUNCIONES COMUNICATIVAS</b>
<p>Comment tu t'appelles ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'appeler : je, tu, il / elle, nous, vous, ils/elles</li> <li>- Comment ça va ?</li> <li>- Qui est-ce ? C'est...</li> <li>-Los artículos definidos</li> <li>-Los artículos indefinidos</li> <li>-Determinantes posesivos</li> <li>-Qu'est-ce que c'est? C'est...</li> <li>- Verbos en –er y-Verbos être/avoir(en presente e Imperativo; afirmativa y negativa )</li> <li>-Formación del femenino de los adjetivos y formación del plural</li> <li>-Las preposiciones de lugar.</li> <li>-La interrogación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Los saludos</li> <li>- Los números del 0 à 100</li> <li>-El material escolar</li> <li>-Los colores.</li> <li>-Las asignaturas-Los días de la semana, los meses</li> <li>-Deportes y tiempo libre</li> <li>-Adjetivos descripción</li> <li>-La familia , las partes del cuerpo y las comidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludar.- Presentarse, presentar a alguien.- Contar hasta 100.- Decir cuál es su color favorito -Nombrar el material escolar.</li> <li>-Identificar y describir a una persona u objeto.</li> <li>-Hablar del horario escolar (días de la semana, asignaturas).</li> <li>-Pedir información sencilla a alguien: nombre, edad, familia, donde vive...</li> <li>-Dar órdenes o consejos</li> <li>- Expresar los gustos.-Saber decir la fecha.</li> <li>- Expresar la posesión</li> </ul>