

DEPARTAMENTO DE: INGLÉS				CURSO: 1º BACHILLERATO DIURNO
ASIGNATURA: INGLÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	Units 1-2-3*	Exámenes de todas las destrezas Trabajo del alumno en clase y en casa, conservación de materiales, actitud hacia la asignatura.	<p>90% exámenes // 10% trabajo alumno</p> <p>Dentro de las pruebas / exámenes (90%) se valorará siempre al menos:</p> <p>1- Un apartado de gramática y uso del inglés. 40 puntos</p> <p>2.- Un apartado de escritura. 20 puntos</p> <p>3.- Un apartado de lectura. 20 puntos</p> <p>4.- Un apartado de comprensión oral 10 puntos</p>	<p>Aquellos alumnos que no aprueben el curso podrán presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre, pruebas globales de toda la materia, que asegurarán que el alumno domina los contenidos mínimos necesarios (aunque no se centrarán exclusivamente en ellos) y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso.</p> <p>Las competencias de producción y comprensión oral NO SE EVALUARÁN en estas pruebas</p>
2ª evaluación	Units 3*- 4-5		<p>Además se valorará también:</p> <p>1.- Un apartado de lectura extensiva o de expresión oral (según evaluación) 10 puntos</p> <p>El 10% restante se dará al trabajo del alumno (redacciones obligatorias + actividades marcadas por el profesor)</p>	
3ª evaluación	Units 6-7-8*		<p>Los criterios de calificación de las pruebas se especificarán en las mismas.</p> <p>Nota final de curso: Ponderación de la nota de la siguiente manera : La nota de la primera evaluación se multiplicará por 1, la de la segunda por 2, la de la tercera por 3 y la nota resultante se dividirá por 6</p>	

Zaragoza,

de Septiembre de 2017

El profesor

CONTENIDOS MÍNIMOS 1º BACH DIURNO – LIVING ENGLISH 1, BURLINGTON BOOKS

1.- Contenidos Gramaticales:

- Todos los tiempos verbales + expresiones temporales básicas que les acompañan Presente simple y continuo. Pasado simple y continuo. Pretérito perfecto simple y continuo. Pluscuamperfecto. Futuro simple, be going to, futuro continuo y futuro perfecto.
- Questions : Wh Word ; auxiliary
- Verbos modales simples (can, could, may, might, must, should, have to)
- Uso básico de los modales perfectos
- Gerundios e infinitivos. (some basic verbs)
- Oraciones de relativo (reconocer defining and non-defining ; uso de los pronombres that, which, who, whose, where, when)
- Oraciones condicionales (1st , 2nd , 3rd) if / unless ; oraciones temporales : while, when, as soon as ..
- Pasiva. (con be ; con doble objeto ; impersonales “It is said”) : todos los tiempos verbales simples
- Reported Speech (statements , questions , commands)
- Oraciones adverbiales : finales (to , in order to,) , consecutivas (although) , causales (because , because of)
- Usos y diferencias entre **used to / would** y entre **be used to / get used to**.

2.- Vocabulario:

- Formación de palabras : SUFIJOS para formar sustantivos (ment, tion, ship) ; PREFIJOS para formar opuestos (-un, -dis, -il, -ir, -in, -im) ; formación de nombres compuestos ; sufijos para formar adjetivos (al, -able, -ous, -ful, -less, -ic, -ive, -ed, -ing)
- Phrasal verbs básicos / verbos con preposición de uso común que aparezcan en el libro de texto.
- Verbos , adjetivos, nombres con preposición de uso común que aparezcan en el libro de texto

- Vocabulario de las 8 unidades de Living English 1 :

Vocabulario clave relacionado con el tiempo meteorológico, el mundo del espectáculo, el mundo del espionaje, el estado físico, la educación, la tecnología y los viajes.

* **En las pruebas extraordinarias de septiembre :**

El examen incluirá una comprensión lectora, una pequeña redacción y algún ejercicio de uso de la lengua que recoja las estructuras básicas y vocabulario expresadas en este apartado.

Las competencias de producción y comprensión oral **NO SE EVALUARÁN** en estas pruebas

DEPARTAMENTO DE: INGLÉS				CURSO: 1º BACHILLERATO nocturno
ASIGNATURA: INGLÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	Units 1-2-3*	Exámenes de todas las destrezas	<p>90% exámenes // 10% trabajo alumno</p> <p>Dentro de las pruebas / exámenes (90%) se valorará siempre al menos:</p> <p>1- Un apartado de gramática y uso del inglés. 50 puntos</p> <p>2.- Un apartado de escritura. 20 puntos</p> <p>3.- Un apartado de lectura. 20 puntos</p> <p>4.- Un apartado de comprensión oral 10 puntos</p>	<p>La profesora valorará la necesidad de hacer una prueba extraordinaria de recuperación de la materia <u>en junio</u>. Si esta se lleva a cabo, la profesora deberá informar con antelación al alumnado de fechas y contenidos, así como de los criterios de calificación de la misma y el porcentaje necesario para superarla</p>
2ª evaluación	Units 3*- 4-5		<p>El 10% restante se dará al trabajo del alumno (redacciones obligatorias + actividades marcadas por el profesor)</p>	<p>Los alumnos que no superen la asignatura en junio, podrán presentarse a una prueba extraordinaria <u>en septiembre</u>, prueba globales de toda la materia, preparada por el departamento, que asegurará que el alumno domina los contenidos mínimos necesarios (aunque no se centrarán exclusivamente en ellos) y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso. Las pruebas son específicas para nocturno</p>
3ª evaluación	Units 6-7-8*	<p>Trabajo del alumno en clase y en casa, conservación de materiales, actitud hacia la asignatura.</p>	<p>Los criterios de calificación de las pruebas se especificarán en las mismas.</p> <p>Nota final de curso: Ponderación de la nota de la siguiente manera : La nota de la primera evaluación se multiplicará por 1, la de la segunda por 2, la de la tercera por 3 y la nota resultante se dividirá por 6</p>	<p>Las competencias de producción y comprensión oral NO SE EVALUARÁN en estas pruebas</p>

Zaragoza,

de Septiembre de 2017

El profesor

CONTENIDOS MÍNIMOS 1º BACH NOCTURNO – AWARD 1, MACMILLAN

1.- Contenidos Gramaticales:

- Tiempos verbales : Forma y uso de : Presente simple y continuo. Pasado simple y continuo. Pretérito perfecto simple y continuo. Pluscuamperfecto. Futuro simple, going to, futuro continuo y futuro perfecto.
- Verbos modales simples : must , should , can (affirm y negative)
- Oraciones de relativo : diferencia entre Defining y Non-defining
- Oraciones condicionales (3 tipos) Unless , If I were you
- Oraciones temporales con WHEN, WHILE, AFTER, BEFORE, AS SOON AS
- Pasiva : tiempos simples - presentes, pasados y futuros ; oraciones de doble objeto
- Estilo indirecto : tiempos simples - presentes, pasados y futuros – statements, questions, orders
- Verbos irregulares : tabla del libro

Contenidos básicos de 1º a 4º de la ESO

2.- Vocabulario:

- Vocabulario conectado con las actividades del tiempo libre, la música, la salud, la cultura, las costumbres, los libros, el medio ambiente, el tráfico y la descripción de lugares.
- Adjetivos y nombres compuestos. Sufijos –ed, -ing.
- Prefijos. Derivación. Sufijos de sustantivos derivados de verbos (-ation, -ment, -ance, -ing, -al). Sustantivos derivados de adjetivos (-al, ance, -ence,-cy, -ity, -ness) .
- Adjetivos derivados de sustantivos (-ful, -less,-y, -ous)
- Adjetivos + preposición (good at, worry about, angry with, ashamed of)
- Verbos + preposición (think of/about , depend on, listen to , wait for, believe in)
- Adverbios de lugar, tiempo y modo y frecuencia.
- Inglés británico y americano.
- False Friends (actually – argument-discussion-large-library-sensible-suburb)