

PLAN DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES

DEPARTAMENTO DE: INGLÉS

CURSO: 2º BACH DIURNO

ASIGNATURA PENDIENTE: INGLÉS 1º BACH DIURNO

Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Observaciones
1ª evaluación	Unidades 1 a 4 del manual LIVING ENGLISH 1 , ed. Burlington Books	Examen parcial de esas unidades consistente en : <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio de gramática y uso de la lengua - Ejercicio de lectura tipo EVAU - Ejercicio de escritura 	Los criterios de calificación de las pruebas serán los mismos que se observan durante todo el curso.	Se valorará la asistencia de los alumnos pendientes a las clases de repaso.
2ª evaluación	Unidades 4 a 8 del manual LIVING ENGLISH 1 , ed. Burlington Books	Primer parcial : 6 al 10 noviembre Segundo parcial : 5 al 9 de febrero (según calendario de Jefatura de Estudios)	Habrà un equilibrio de puntuación entre las pruebas similar también al que se observa en los exámenes regulares durante el curso.	A los asistentes se les proporcionará temporización de los contenidos a repasar en cada clase.
Eval final	Unidades 1 a 8 del manual LIVING ENGLISH 1 , ed. Burlington Books	Prueba global para los alumnos que no hayan aprobado AMBOS PARCIALES consistente en : <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio de gramática y uso de la lengua - Ejercicio de lectura tipo EVAU - Ejercicio de escritura Fechas : 16 al 20 de abril (según calendario de Jefatura de Estudios)		No se proporcionará al alumno la nota el curso pendiente hasta después de la última sesión de evaluación en mayo, puesto que el profesor continuará evaluando el nivel del alumno hasta el último momento, permitiéndole incluso presentarse a los exámenes finales de 2º bachiller.

Zaragoza,

de Septiembre de 2017

El profesor

CONTENIDOS MÍNIMOS 1º BACH DIURNO – LIVING ENGLISH 1, BURLINGTON BOOKS

1.- Contenidos Gramaticales:

- Todos los tiempos verbales + expresiones temporales básicas que les acompañan
Presente simple y continuo. Pasado simple y continuo. Pretérito perfecto simple y continuo. Pluscuamperfecto. Futuro simple, be going to, futuro continuo y futuro perfecto.
- Questions : Wh Word ; auxiliary
- Verbos modales simples (can, could, may, might, must, should, have to)
- Uso básico de los modales perfectos
- Gerundios e infinitivos. (some basic verbs)
- Oraciones de relativo (reconocer defining and non-defining ; uso de los pronombres that, which, who, whose, where, when)
- Oraciones condicionales (1st , 2nd , 3rd) if / unless ; oraciones temporales : while, when, as soon as ..
- Pasiva. (con be ; con doble objeto ; impersonales “It is said”) : todos los tiempos verbales simples
- Reported Speech (statements , questions , commands)
- Oraciones adverbiales : finales (to , in order to ,) , consecutivas (although) , causales (because , because of)
- Usos y diferencias entre **used to / would** y entre **be used to / get used to**.

2.- Vocabulario:

- Formación de palabras : SUFIJOS para formar sustantivos (ment, tion, ship) ; PREFIJOS para formar opuestos (-un, -dis, -il, -ir, -in, -im) ; formación de nombres compuestos ; sufijos para formar adjetivos (al, -able, -ous, -ful, -less, -ic, -ive, -ed, -ing)
- Phrasal verbs básicos / verbos con preposición de uso común que aparezcan en el libro de texto.
- Verbos , adjetivos, nombres con preposición de uso común que aparezcan en el libro de texto
- Vocabulario de las 8 unidades de Living English 1 :

Vocabulario clave relacionado con el tiempo meteorológico, el mundo del espectáculo, el mundo del espionaje, el estado físico, la educación, la tecnología y los viajes.