

| DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS | | | | CURSO: 1º BACHILLERATO NOCTURNO |
|--------------------------|--|---|--|--|
| ASIGNATURA: FRANCÉS | | | | |
| Período | Organización y secuenciación de los contenidos | Procedimientos e instrumentos de evaluación | Criterios de calificación | Procedimiento de Recuperación |
| 1ª evaluación | <p>Método: FRANCOFOLIE 1 Entre 40/45 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidad 1 (alrededor de 12 horas) - Unidad 2 (12 horas) - Unidad 3 (12 horas) - Evaluación (2/4 horas) | <p>La evaluación estará centrada tanto en los aprendizajes de los alumnos como en los procesos de enseñanza y en la propia práctica docente</p> <p>Los instrumentos serán:</p> <p>a) Para evaluar la actitud del alumno (implicación personal, trabajo y progreso en el aula)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Observación del trabajo diario de clase, participación, colaboración, interés por superar las dificultades, esfuerzo y progreso y realización de las tareas. <p>b) Para evaluar el grado de adquisición de los diferentes contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pruebas escritas de comprensión y expresión. . Pruebas orales de comprensión y expresión) <p>. Controles de gramática y vocabulario puntuales o al final de cada unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> . Trabajos individuales. . Trabajos en grupo. . TAREA FINAL | <p>La nota de evaluación se basará en dos apartados</p> <p>La actitud ante la asignatura: 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> _ implicación personal _ trabajo y progreso en clase <p>Pruebas formales trimestrales: 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> _ comprensión escrita conjugación, léxico, gramática... etc: 40% _ expresión escrita: 20% _ comprensión oral: 20% _ expresión oral: 20% <p>La expresión escrita se valorará mediante trabajos, redacciones, diálogos, a realizar a lo largo de la evaluación. La suma de la nota de estos trabajos será el 20% de las pruebas formales trimestrales</p> | Al tratarse de una evaluación continua, no se prevé un examen específico de recuperación, salvo la prueba extraordinaria de Septiembre |
| 2ª evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Unidad 4 (12 horas) - Unidad 5 (12 horas) - Unidad 6 (12 horas) - Unidad 7 (lecciones 1,2,y3 (8 horas) - Evaluación (2/4 horas) | | <p>Se aplicarán los mismos criterios de evaluación de la primera evaluación teniendo en cuenta también los resultados de la primera evaluación que contará con un tercio de la nota.</p> | |
| 3ª evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Unidad 7 (lección 4) (4 horas) - Unidad 8 (12 horas) - Unidad 9 (12 horas) - Evaluación DELF B1 (2/4 horas) | | <p>En la evaluación final de junio, contarán con un sexto de la nota los resultados de la primera evaluación, dos sextos de la nota los resultados de la segunda evaluación y tres sextos los de la tercera.</p> | |

CONTENIDOS MÍNIMOS

| 1º Bachillerato | | |
|--|--|---|
| ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS | LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN | FUNCIONES COMUNICATIVAS |
| <p>Presente de indicativo.</p> <p>Futuro simple.</p> <p>Imperativo.</p> <p>Les adverbos en –ment</p> <p>Pasado compuesto.</p> <p>Pronombres relativos: <i>qui, que, où, dont</i>.</p> <p>El imperfecto.</p> <p>La oposición entre imperfecto y pasado compuesto</p> <p>La expresión del lugar.</p> <p>La negación.</p> <p>La restricción</p> <p>La comparación</p> | <p>Apariencia física.</p> <p>Ropa.</p> <p>Carácter</p> <p>Actividades cotidianas.</p> <p>Incidentes</p> <p>Las edades de la vida.</p> <p>Parentescos.</p> <p>Ocio.</p> <p>Vida escolar</p> <p>Ordenación urbana.</p> <p>Cambios personales.</p> <p>Emociones</p> | <p>Describir una persona.</p> <p>Pedir a alguien que cuente algo.</p> <p>Contar algo.</p> <p>Pedir y dar precisiones</p> <p>Hacer descripciones, situar hechos en el pasado.</p> <p>Contar hechos pasados, hacer un relato.</p> <p>Dar su opinión.</p> <p>Interrumpir a alguien.</p> <p>Pedir consejos.</p> <p>Hacer recomendaciones.</p> <p>Pedir y dar precisiones.</p> <p>Expresar emociones y sentimientos.</p> |