

**DEPARTAMENTO DE: FILOSOFÍA**

**CURSO: 1º BACHILLERATO**

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA**

<b>Período</b>	<b>Organización y secuenciación de los contenidos (Orientativa)</b>	<b>Procedimientos e instrumentos de evaluación</b>	<b>Criterios de calificación</b>	<b>Procedimientos de Recuperación</b>
<b>1ª evaluación</b>	BLOQUE 1: ¿Qué es el poder? Poder político y poder social:	ACTIVIDADES de diferentes tipos: Cuaderno de clase, comentarios de texto, disertaciones, preparación y participación en debates, exposiciones orales, redacciones sobre los diferentes temas, comentarios de películas o documentales, juegos de rol, ejercicios del libro de texto, lecturas, trabajos individuales o en grupo,...	Actividades: 100%.  La ponderación de cada una de ellas será comunicada al alumnado.  Puede hacerse una prueba escrita de reflexión sobre lo trabajado o el contenido del programa.	Cada evaluación se recuperará presentado las actividades del periodo a evaluar.  Recuperación final: (Si la media de las evaluaciones no llega a 5): presentación de las actividades que determine el profesor y comentario por escrito de lo trabajado.  BACHILLERATO NOCTURNO:  Una prueba escrita sobre uno de los temas si no se han presentado las actividades.
<b>2ª evaluación</b>	BLOQUE 4: ¿Naturaleza o roles sociales?  BLOQUE 6: ¿Tenemos obligaciones hacia la naturaleza? Ecologismo y ética animal			
<b>3ª evaluación</b>	BLOQUE 5: ¿La ciencia y la técnica liberan o dominan al hombre?			

Zaragoza, 15 de Septiembre de 2017

## CONTENIDOS MÍNIMOS

### 1ª EVALUACIÓN:

BLOQUE 1: ¿Qué es el poder? Poder político y poder social: **Concepto de poder y concepto de Estado. Concepto normativo de Estado de derecho. El imperio de la ley como garantía frente al poder arbitrario.**

### 2ª EVALUACIÓN

BLOQUE 4: ¿Naturaleza o roles sociales? Feminismo y cuestiones de género. **El pensamiento feminista en el mundo contemporáneo. Los orígenes. Lucha por los derechos civiles. Tipos de feminismo. Simone de Beauvoir y El segundo sexo. La construcción de la identidad femenina y el ideal de la mujer independiente.**

BLOQUE 6: ¿Tenemos obligaciones hacia la naturaleza? Ecologismo y ética animal. **Conceptos de ecología y ecologismo. Ecología y economía. El concepto de crecimiento sostenible. Ecosocialismo y decrecionismo. Obligaciones morales hacia las generaciones futuras.**

### 3ª EVALUACIÓN

BLOQUE 5: ¿La ciencia y la técnica liberan o dominan al hombre? **Tecnofobia y tecnofilia. Implicaciones éticas del desarrollo científico-técnico**