

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA. IES GOYA

ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE

1. ASPECTOS GENERALES

Los alumnos de los cursos de 2º, 3º y 4º de ESO con materias pendientes del curso anterior, recuperarán mediante una clase de repaso semanal y la superación de los exámenes previstos en la programación general anual en las fechas establecidas por Jefatura de Estudios. También habrá hora de repaso para los alumnos de 2º Bachillerato que tienen pendiente la Historia del Mundo Contemporáneo de 1º Bachillerato quienes tendrán que superar los exámenes previstos en la programación general anual en las fechas establecidas por Jefatura de Estudios.

Este sistema de trabajo exigirá la coordinación entre los profesores que imparten la materia en el nivel en que cursan los alumnos este curso y los profesores encargadas del repaso de pendientes. La atención a pendientes ocupa parte de las reuniones de Departamento, para establecer criterios comunes y facilitar esta coordinación. La asistencia a clase y la realización de las tareas programadas se tendrá en cuenta en la evaluación final, así como su evolución en el proceso de aprendizaje de la materia de Ciencias sociales en el curso donde esté matriculado el alumno.

Las clases de repaso semanal serán impartidas por Abel Ajates (1º y 2º ESO ESO), Jorge Calderón (3º ESO) y Miriam Rubio (Historia Contemporánea de 1º Bachillerato), profesores del Departamento de Geografía e Historia.

2. PENDIENTES CIENCIAS SOCIALES 1º ESO

CLASES DE RECUPERACIÓN: martes de 14,10 a 15. aula 0.13

LIBRO DE TEXTO: *Nuevo Demos* ed. Vicens Vivens

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS DE LA MATERIA

UNIDADES	DISTRIBUCIÓN CONTENIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS	ACTIVIDADES
1, 2	LA TIERRA Y SU REPRESENTACIÓN.	Localizar en un mapamundi los principales paralelos de la Tierra. Indicar la latitud y longitud de al menos cinco puntos en un mapa.	UNIDAD 2 Nuevo Demos, páginas 16 y 17 y ejercicio con mapa.
3,4,5,6,7	Localización en el mapa y caracterización de: CONTINENTES OCÉANOS MARES UNIDADES DEL RELIEVE y RÍOS en el MUNDO, en EUROPA y en ESPAÑA, con atención especial a ARAGÓN.	Localizar en un mapa del mundo todos los océanos y continentes. Localizar en un mapa del mundo al menos cinco unidades de relieve y cinco ríos no situados en Europa. Localizar en un mapa físico de Europa al menos cinco unidades de relieve y cinco ríos. Localizar en un mapa físico de España las principales cordilleras. Localizar en un mapa físico de España los principales ríos de las tres vertientes hidrográficas. Citar todos los climas del planeta según la zona climática. Describir al menos dos características de cada región natural. Identificar dos diferencias entre dos regiones naturales del mundo	UNIDAD 3 Mapas de continentes, se facilitaran (Europa, Asia y España). UNIDAD 4 Páginas 50 y 51 y actividades. UNIDAD 5 Páginas y sintetiza 62 y 64. UNIDAD 6 Páginas y sintetiza 74 y 75 y actividades. UNIDAD 7 Páginas 94 a 97.
8	Las sociedades humanas y la utilización del medio: análisis de sus interacciones. Riesgos	Explicar dos problemas medioambientales. Citar medidas para limitar impacto medioambiental	UNIDAD 8 Sintetiza pág. 106 y 114-115.

	naturales.		
9	Cazadores y recolectores. Cambios producidos por la revolución neolítica	Distinguir cuatro características que diferencian al hombre de otros primates. Diferenciar las etapas de la Prehistoria en un eje cronológico Identificar los tipos humanos del paleolítico. Explicar dos características del modo de vida depredador Describir cuatro cambios de la revolución neolítica.	Unidad 9 Eje cronológico general. Fases prehistoria. Sintetiza 136, 140 y 144.
10	Las primeras civilizaciones urbanas: rasgos y cambios más significativos.	Explicar al menos cuatro rasgos de la civilización egipcia.	UNIDAD 10 Demos- Actividades: "Observa" y "Sintetiza" Página 153. "Sintetiza" pág. 155. "Descubre" y "Sintetiza" Página 157. "Sintetiza" pág. 159.
11,13,14, 15	El mundo clásico: Grecia y Roma. La democracia ateniense. Las formas de organización económica, administrativa y política romanas. Hispania romana: romanización. Aportaciones culturales y artísticas	Describir la polis griega y explicar la democracia en Atenas. Enumerar cuatro aportaciones de la civilización griega al mundo occidental. Diferenciar los tres sistemas políticos que existieron en la civilización romana	UNIDAD 11 "Observa" y "Sintetiza" página 177. UNIDAD 13 "Observa" y "Sintetiza" página 191. UNIDAD 14 "Observa" y "Sintetiza" página 227 "Observa" y "Sintetiza" Página 239.. Resumen unidad 15

Temporalización. Primer examen: Unidades 1 a 7

Segundo examen: Unidades 8 a 15

Procedimiento de Evaluación: se realizarán tres exámenes a lo largo del curso. **Parciales** en los meses de noviembre (entre el 8 y el 10 de noviembre) y febrero (entre el 6 y el 10 de febrero) . El **examen final** se desarrollará en la semana del 29 de mayo al 2 de junio.

Criterios de calificación: Las pruebas constarán de preguntas de desarrollo y preguntas de conceptos concretos, análisis de textos, imágenes, mapas,

3. PENDIENTES CIENCIAS SOCIALES 2º ESO

CLASES DE RECUPERACIÓN: martes de 14,10 a 15. aula 0.13

LIBRO DE TEXTO: *Nuevo Demos* ed. Vicens Vivens

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS DE LA MATERIA

UNIDADES	DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS
1	El Islam y Al-Andalus	Conocer quién era Mahoma Describir todos los deberes de la religión islámica Identificar las causas y fases de expansión del Islam Conocer al menos tres aportaciones culturales del Islam Conocer las características del Arte musulmán y distinguir una mezquita.

		<p>Describir la conquista de la Península Ibérica por los musulmanes.</p> <p>Identificar las etapas del Islam en la Península Ibérica.</p>
2,3,6	<p>La Europa feudal</p> <p>La ciudad medieval</p>	<p>Explicar los rasgos económicos, sociales y políticos del feudalismo.</p> <p>Identificar las causas que favorecieron el renacer de la vida urbana.</p> <p>Explicar las transformaciones sociales que se produjeron con el crecimiento urbano</p> <p>Diferenciar entre reconquista y repoblación</p> <p>Identificar los reinos cristianos</p> <p>Conocer la Corona de Castilla.</p> <p>Conocer los rasgos de la forma de vida en las ciudades cristianas</p> <p>Identificar el arte románico y el gótico.</p> <p>Identificar tres causas de la crisis de la Baja Edad Media.</p>
4,5	<p>La formación del reino de Aragón y la Corona de Aragón del siglo XII al XV</p>	<p>Conocer el reino y la Corona de Aragón.</p>
7,8	<p>El nacimiento del mundo moderno: Renacimiento y la Reforma</p> <p>La monarquía autoritaria: Los Reyes Católicos</p>	<p>Describir los rasgos del Humanismo.</p> <p>Diferenciar entre Reforma y Contrarreforma.</p> <p>Describir los rasgos del gobierno de los Reyes Católicos.</p>
9, 10, 11	<p>Descubrimientos geográficos: el Imperio americano</p> <p>El imperio de los Austrias</p> <p>La Europa del Barroco</p> <p>Aragón en la Edad Moderna</p>	<p>Identificar las causas de los descubrimientos geográficos.</p> <p>Saber quién fue Colón</p> <p>Conocer las culturas precolombinas.</p> <p>Conocer la conquista y colonización de la América española.</p> <p>Citar los monarcas de la dinastía de los Austrias y resumir la acción de su gobierno</p> <p>Explicar absolutismo.</p> <p>Explicar las características del arte renacentista y del barroco.</p>

Actividades a realizar: los ejercicios de “Sintetiza” que se encuentran al final de cada unidad del Libro de texto *Nuevo Demos* de la ed. Vicens Vives

Temporalización:

Primer examen: unidades 1 a 6

Segundo examen: unidades 7 a 11

Procedimiento de Evaluación: se realizarán dos exámenes en los meses de noviembre y febrero según el calendario que establezca jefatura de estudios. En abril se realizará el examen final global de la materia.

Criterios de calificación: Las pruebas constarán de preguntas de desarrollo y preguntas de conceptos concretos, análisis de textos, imágenes, mapas...

4. PENDIENTES CIENCIAS SOCIALES 3º ESO

CLASES DE RECUPERACIÓN: jueves de 14,10 a 15. aula 1.04

LIBRO DE TEXTO: **Proyecto Adarve** ed. Oxford

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS DE LA MATERIA

UNIDADES	DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS
En todas las Unidades	<i>Contenidos comunes</i>	Ser capaz de interpretar textos y gráficos básicos. C1,2 Interpretar datos estadísticos sencillos. C1,2 Interpretar mapas temáticos relacionados con los contenidos de las unidades.C1,2
2	El medio físico de España	Identificar y localizar los territorios que componen el Estado español. C7 Reconocer y situar espacialmente las principales unidades de relieve, ríos, lagos y lagunas de España.C7 Conocer las variedades climáticas de España y sus características.C7 Reconocer las principales formaciones vegetales españolas y su relación con los tipos climáticos.C7
3, 4	Población	Analizar la evolución de la población a lo largo de la historia y los factores que influyen en ello.C10 Comprender el concepto de densidad y los factores que explican la distribución de la población mundial.C10 Definir los conceptos de natalidad, mortalidad y crecimiento natural.C10 Identificar las fases del modelo de transición demográfica.C10 Definir los movimientos espaciales, distinguiendo entre movimientos habituales y migratorios, y sus subtipos. C10 Reconocer las diferencias entre el poblamiento urbano y rural, y entre las distintas formas de poblamiento rural.C10 Identificar los diversos tipos de núcleos rurales.C4 Describir los rasgos básicos del crecimiento urbano en la actualidad.C5 Distinguir las diversas funciones urbanas.C5
5, 14	La actividad económica.	Definir el concepto de economía.C3 Explicar qué son los bienes económicos y las actividades económicas.C3 Reconocer la existencia de diferentes sistemas económicos.C3 Definir economía de mercado.C3 Definir qué es la globalización.C4 Conocer las características de la economía española y aragonesa actuales.C9
6	Sector Primario	Enumerar las actividades que se incluyen en el sector primario.C4 Identificar los factores físicos y humanos que intervienen en la configuración del espacio agrario.C4 Localizar y describir los principales paisajes agrícolas del mundo.C4 Identificar los distintos tipos de prácticas ganaderas que existen y señalar sus características.C4 Enumerar las principales producciones agrícolas españolas y aragonesas, diferenciando entre secano y regadío.C9
7	Sector	Identificar las distintas actividades que se incluyen en el sector secundario.C5

	Secundario	Identificar los diferentes factores de la producción industrial y valorar la importancia de cada uno de ellos.C5 Enumerar los factores de localización industrial y estimar la importancia de cada uno de ellos en las distintas industriasC5 Localizar las principales regiones industriales del mundo C5
8	Sector Terciario	Identificar las actividades que se integran en el sector terciario. C6 Diferenciar el comercio interior y exterior y distinguir sus diversas formas.C6 Definir la balanza de pagos y la balanza comercial y saber interpretar su saldo C6.
10, 11, 12, 13	Organización política y espacio geográfico	Identificar la organización política de las sociedades a lo largo de la historia C7 Explicar qué son los estados democráticos C7 Describir la organización política de España.C7 Describir la organización política de Aragón C8 Explicar el funcionamiento de los tres poderes básicos del Estado español C7 Identificar y localizar las diferentes comunidades y ciudades autónomas españolas.C7 Reconocer las principales características del medio físico de las distintas comunidades y ciudades autónomas.C7 Conocer la distribución de la población y el poblamiento en cada comunidad y ciudad autónoma. C10 Describir la organización política de la U. Europea

Actividades a realizar: Actividades de Síntesis que se encuentran al final de cada unidad del Libro de texto *Proyecto Adarve* de la ed. Oxford.

Temporalización:

Primer Examen: unidades 2 a 6 y 14

Segundo examen: unidades 7 a 13

Procedimiento de Evaluación: se realizarán dos exámenes en los meses de noviembre y febrero según el calendario que establezca jefatura de estudios. En abril se realizará el examen final global de la materia.

Criterios de calificación: Las pruebas constarán de preguntas de desarrollo y preguntas de conceptos concretos, análisis de textos, imágenes, mapas...

5. PENDIENTES HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO

CLASES DE RECUPERACIÓN: MIÉRCOLES DE 18.10 A 19.00. AULA 1.04

LIBRO DE TEXTO: *Historia del Mundo Contemporáneo* Ed. Vicens Vives.

UNIDADES	DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS	ACTIVIDADES
BLOQUE 1 (5/9/2016)	El Antiguo Régimen: -Características. -Transformaciones que suponen. La Ilustración	Definir Antiguo Régimen y sus principales características. Distinguir transformaciones. Caracterizar la Ilustración.	1. Realizar esquema comparando características AR y sus cambios. 2. Buscar 6 definiciones: Ilustración, Liberalismo, Enciclopedia, Montesquieu, Voltaire, Rousseau

BLOQUE 2	Las revoluciones sociales y sus consecuencias sociales: - 1ª y 2ª revolución Industrial - Corrientes de pensamiento del movimiento obrero: Socialismo, Anarquismo y Marxismo	Describir características principales Identificar principales cambios. Enumerar países que iniciaron la industrialización, localizándolos y analizando sus principales características. Analizar seleccionando ideas que identifiquen la economía industrial y corrientes de pensamiento obrero.	1. Realizar una tabla comparando la 1ª y la 2ª Revolución Industrial. 2. Analizar y comentar textos sobre el movimiento obrero..
BLOQUE 3 (19/9/2016)	La crisis del Antiguo Régimen: -Revolución Francesa. -Imperio Napoleónico. -Restauración. -Revoluciones Burguesas: 1830, 1830, 1848. -Unificación Alemania e Italia.	Desarrollar causas, desarrollo y consecuencias de la Revolución Francesa. Identificar el Imperio Napoleónico. Analizar la trascendencia Congreso de Viena. Indicar tipo de sufragio en las revoluciones burguesas. Conocer el Proceso de Unificación de Alemania e Italia.	1. Realizar un guion con las 5 etapas de la Revolución Francesa 2. Definir Imperio Napoleónico, Santa Alianza y Congreso de Viena. 3. Comparar revoluciones 1820, 1830, 1848. 4. Obtener 5 diferencias entre el proceso de unificación alemán e italiano.
BLOQUE 4 (26/10/2016)	La dominación europea del mundo y la I Guerra Mundial. -Expansión Imperialista. -Período de la Paz Armada. -Consecuencias 1ª Guerra Mundial.	Identificar metrópolis y colonias. Definir sistemas de colonias. Explicar causas Imperialismo. Analizar Conferencia de Berlín. Identificar bloques 1ª Guerra Mundial Describir 5 causas 1ª Guerra Mundial Indicar 5 consecuencias 1ª Guerra Mundial	1. Realizar una tabla que relacione las metrópolis y sus colonias. 2. Define: metrópoli, colonias e imperialismo. 3. Causas y consecuencias Imperialismo. 4. Identificar bloques 1ª G. Mundial 5. Describir 5 causas 1ª G. Mundial 6. Indicar 5 consecuencias 1ª G. Mundial
BLOQUE 5 (16/11/2016)	El período de Entreguerras: -Revolución Rusa. -El período de entreguerras. -La crisis del 29.	Reconocer las características del período de Entreguerras. Esquematizar el desarrollo de la revolución Rusa de 1917, reconociendo sus etapas y sus protagonistas más significativos y estableciendo sus consecuencias. Explicar la Gran Depresión describiendo sus factores desencadenantes y sus influencias.	1. Seleccionar características de la Revolución de Febrero y Octubre de 1917. 2. Realizar esquema con las etapas de la Revolución Rusa. 3. Definir etapas, analizar 3 causas y 5 consecuencias de la crisis del 1929.
BLOQUE 5 (23/11/2016)	La II Guerra Mundial: -Debilidad democracias. -Los fascismos. -Causas y consecuencias de la II Guerra Mundial.	Reconocer la trascendencia de los fascismos europeos como ideologías que condujeron al desencadenante de conflictos en la Europa del momento. Razonar las causas de la II Guerra Mundial. Indicar las consecuencias.	1. Describir las principales características del fascismo. 2. Analizar ascenso fascismo en Italia y Alemania. 3. Realizar esquema con las causas del conflicto. 4. Indica 5 consecuencias a partir de los tratados internacionales.
BLOQUE 6 (30/11/2016)	Evolución de dos mundos enfrentados: -Origen dos bloques antagónicos. -Modelo comunista. -Modelo capitalista	Describir las razones que explican el surgimiento de bloques antagónicos. Analizar los dos modelos: capitalista con el comunista.	1. Elaborar un esquema con las causas del enfrentamiento entre bloques. 2. Realizar un cuadro comparativo de los dos modelos (Estados, política, economía, sociedad, organizaciones..)
BLOQUE 6 (14/12/2016)	Enfrentamientos entre los bloques: -Guerra Fría, Coexistencia Pacífica y Distensión. -Fin de la Guerra Fría.	Distinguir la evolución de la relación de los dos bloques. Conocer los personajes y acontecimientos más importantes.	1. Realizar eje cronológico con las tres etapas y los acontecimientos más importantes. 2. Definir personajes y acontecimientos significativos.
BLOQUE 7 (11/01/2017)	Descolonización y Tercer mundo: -Causas de la Descolonización. -Etapas proceso descolonizador. -Principales protagonistas del proceso.	Explicar los motivos y hechos que conducen a la descolonización. Conocer principales acontecimientos y personajes Describir las consecuencias de la Descolonización.	1. Elaborar un esquema con las causas de la descolonización. 2. Realizar un eje cronológico con los principales acontecimientos y personajes. 3. Elaborar un mapamundi

		Distinguir las potencias implicadas y los nuevos países.	distinguiendo países colonizadores y nuevos países.
BLOQUE 8 (18/01/2017)	Crisis del bloque comunista: -La situación URSS fines siglo XX. -Política de Gorbachov. -Caída del muro de Berlín.	Describir la situación de la URSS. Definir el significado de Perestroika y Glasnost. Conocer el papel de Gorbachov y Yeltsin. Explicar las consecuencias de la caída del muro de Berlín.	1. Elabora un esquema de la evolución política de la URSS a fines del siglo XX. 2. Realiza un vocabulario con los conceptos más importantes. 3. Busca 5 consecuencias de la caída del muro de Berlín.
BLOQUE 9 (25/01/2017)	El mundo en el siglo XXI: -Mundo occidental. -Globalización. -Islam.	Identificar los países que conforman el mundo occidental. Caracterizar el proceso de globalización. Determinar el papel del Islam en el mundo actual.	1. Realiza un mapa con los países occidentales. 2. Confecciona un esquema con los principales rasgos de la globalización. 3. Obtener información de los acontecimientos, países y movimientos que influyen en el mundo actual.

Procedimiento de Evaluación: SE REALIZARÁN DOS EXÁMENES PARCIALES A LO LARGO DEL CURSO EN LOS MESES DE NOVIEMBRE: semana del 8 al 10 de noviembre (bloque de 1 al 4) FEBRERO: semana del 6 al 10 de febrero (bloque del 5 al 9) y UNA PRUEBA FINAL, del 18 al 21 de abril.

Criterios de calificación: La prueba constará de preguntas de desarrollo y preguntas de conceptos concretos, análisis de textos, imágenes, mapas... Serán 10 preguntas y cada una con un valor de un punto.