

Departamento de Economía.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON ECONOMÍA DE 1º DE BACHILLERATO PENDIENTE Y ORIENTACIONES Y APOYOS PARA LOGRAR DICHA RECUPERACIÓN.

El departamento dispone de una hora a la semana, los martes de 14,10 a 15 h., para atender a los alumnos de 2º con la asignatura de Economía pendiente del curso anterior. Las clases se impartirán en el aula 002

Los contenidos de la asignatura, temporalización y criterios de evaluación mínimos son los siguientes:

Temporalización	Distribución de Contenidos mínimos	Criterios de Evaluación mínimos
Septiembre y Octubre de 2016	Temas 1 a 5	Identificar los problemas económicos básicos de una sociedad y razonar la forma de resolverlos en los principales sistemas económicos, así como sus ventajas e inconvenientes, considerando la tendencia reciente de la economía mundial. Interpretar la frontera de posibilidades de producción Identificar las características principales de la estructura productiva tanto a nivel nacional como regional. Interpretar y calcular la productividad, los costes y los beneficios, así como el punto muerto o umbral de rentabilidad. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en precios y en cantidades de bienes y servicios a partir de cambios en distintas variables que afecten a la oferta y a la demanda, así como el punto de equilibrio entre oferta y demanda. Explicar y calcular la elasticidad precio de la demanda. Elaborar cuadros estadísticos, gráficos o tablas sobre cuestiones económicas, extrayendo conclusiones de los fenómenos representados.
Noviembre 2016	Tema 6 a 8	Conocer los distintos tipos de mercados. Identificar las principales variables macroeconómicas y analizar sus interrelaciones, valorando las limitaciones que tienen como indicadores de medida de la actividad económica y del bienestar de una sociedad. Valorar el impacto del crecimiento y las crisis económicas en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial. Explicar e ilustrar con ejemplos relevantes los objetivos y funciones de la intervención del sector público en las economías de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes la intervención pública. Analizar de qué forma la intervención del estado afecta a la redistribución de renta. Elaborar cuadros estadísticos, gráficos o tablas sobre cuestiones económicas, extrayendo conclusiones de los fenómenos representados.
Diciembre 2016	Tema 9 y parte del 10	Identificar las funciones del dinero y explicar el proceso de creación de dinero bancario. Reconocer las teorías explicativas de la inflación y los efectos que ésta supone para el conjunto de la economía.

		Elaborar cuadros estadísticos, gráficos o tablas sobre cuestiones económicas, extrayendo conclusiones de los fenómenos representados.
Enero 2017	Parte del tema 10 y tema 11	Explicar e ilustrar con ejemplos relevantes los objetivos y funciones de intervención de la autoridad monetaria en las economías de mercado, identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de la intervención pública. Reconocer los factores que determinan el desempleo, efectos que provoca, tipos de desempleo y cálculo de las tasas de desempleo y actividad
Febrero-Abril 2017	Repaso	

Se seguirá el libro de texto: ECONOMÍA. Autoras: M^a Carmen Bernal y M^a José Pirla. Ed. ALMADRABA

- **Procedimiento de Evaluación:** Se realizarán tres exámenes a lo largo del curso en los meses de Noviembre, Febrero y Abril, según el calendario que establezca Jefatura de Estudios.

1er examen: Lecciones 1, 2, 3,4, 5 y 6

2º examen: Lecciones 7, 8, 9, 10 y 11.

Al final de curso se realizará una prueba teórico-práctica en la que los alumnos podrán recuperar las evaluaciones que no hubieran superado en su momento.

La nota final será la media aritmética de las notas obtenidas en las dos evaluaciones.

ANEXO 1: Actividades de para preparar la recuperación de Economía de 1º de Bachillerato pendiente y para que los alumnos que suspendan Economía en Junio puedan preparar la asignatura para septiembre.

Entregaremos a los alumnos los siguientes ejercicios:

1. La sociedad anónima “Construcciones Alcántara S.A.” compró el día 1 de enero del año 2016 una hormigonera por un importe de 80.000 euros, que se espera que tenga una vida útil de 8 años, al final de la cual no tendrá ningún valor para la empresa.

Completa la siguiente tabla de amortización de la hormigonera:

Año	Valor neto contable de la hormigonera	Amortización del período	Amortización acumulada
0			
1			
2			
3			

4			
5			
6			
7			
8			

2. Se dispone de unos datos de la Encuesta de Población Activa referidos al segundo trimestre de 2.013 para el Reino de España (datos en miles de personas):

Población Activa:	22.761,26
Población Parada:	5.977,5
Población Inactiva:	15.465,04

Utilizando estos datos calcula:

- Población Ocupada en España en el segundo trimestre de 2.013
- Población Potencialmente Activa en el segundo trimestre de 2.013
- Tasa de Desempleo en España en el segundo trimestre de 2.013
- Tasa de Actividad en España en el segundo trimestre de 2.013

3. Calcula la tasa de desempleo para cada uno de los grupos de edad siguientes (datos del segundo trimestre de 2.013 obtenidos de la E.P.A.)

	Parados	Ocupados	Tasa de Paro
De 16 o más años	5.977,50	16.783,80	
De 16 a 19 años	203,90	74,50	
De 20 a 24 años	729,40	654,60	
De 25 a 54 años	4.476,90	13.637,90	
De 55 años y más	567,30	2.416,80	

4. A partir de los siguientes datos, calcula la tasa de desempleo y la tasa de actividad por sexos y haz un comentario sobre la explicación que pueden tener los resultados obtenidos.

	Población de 16 años y más	Población Desempleada	Población Inactiva	Población Activa	Tasa de Desempleo	Tasa de actividad
Ambos Sexos	38.226,3	5.977,5	15.465,2			
Varones	18.584,4	3.142,9	6.297,0			
Mujeres	19.641,9	2.834,7	9.168,0			

5. Según los datos de la EPA del segundo trimestre del 2.013 en Aragón había:

Población Inactiva:----- 458,8 miles de personas

Población Activa:----- 638,5 miles de personas

Población Ocupada:----- 498,6 miles de personas

a) Calcula la Población Potencialmente Activa, la Población Parada, la tasa de actividad y la tasa de desempleo en Aragón en el segundo trimestre de 2.013.

6. Estudiemos el mercado del besugo:

a) En la Navidad es costumbre cocinar platos de pescado en las casas para agasajar a la familia. Supongamos que estamos en Navidad. Indica qué variable ha cambiado, qué curva se moverá y hacia dónde y representa la curva de demanda inicial y final.

b) Cuando la Navidad ya ha pasado, indica qué pasará ahora con la curva de demanda del besugo. Haz una representación gráfica.

c) Para este año 2.010 el gobierno de España decidió suprimir la deducción de los 400 euros en el I.R.P.F. (Impuesto sobre la renta de las personas físicas) para muchos asalariados, lo que supuso que gran parte de los trabajadores tuvieran que pagar más impuestos a Hacienda e incluso algunos llegaron a cobrar menos que el año anterior. Indica qué variable cambió, si se moverá o no la curva de demanda y hacia dónde y representa gráficamente la curva de demanda inicial y la final.

d) El cultivo del rodaballo en piscifactorías ha logrado una notable bajada del precio de este producto. Indica si la curva de demanda de besugo puede verse afectada o no por este hecho. Representa gráficamente la curva de demanda inicial y final.

e) La bajada de los tipos de interés (y en concreto del Euríbor, principal referente para muchos de los préstamos hipotecarios que se conceden en España) hace que muchas familias que tienen una hipoteca tengan que destinar menos dinero a pagar las cuotas mensuales, con lo cual queda más dinero para gastar en otros bienes. Indica qué variable ha cambiado, qué curva se moverá y hacia dónde y representa el nuevo equilibrio en el mismo gráfico.

7. En un mercado encontramos a dos personas. Cada uno de ellos tiene la siguiente tabla de demanda:

Tabla de demanda de la persona A	Tabla de demanda de la persona B
---	---

p_1	q_1	p_1	q_1
2	20	2	17
3	17	3	15
4	15	4	14
5	13	5	12
6	10	6	9
7	6	7	7
8	3	8	4

- a) representa en tres gráficos diferentes, aunque alineados la curva de demanda de las personas A y B y la del mercado.

8. Un mercado está compuesto por dos personas que tienen las siguientes funciones de demanda:

$$q_A^d = 400 - 2p$$

$$q_B^d = 200 - 4p$$

- a) ¿Cuál será la función de demanda del mercado?
 b) representa en tres gráficos diferentes, aunque alineados la curva de demanda de las
 c) personas A y B y la del mercado.

9. La función de demanda de un bien de un individuo viene dada por la siguiente expresión matemática:

$$q_1^d = 180 - 3p_1$$

- a) Obtén la tabla de demanda de este bien (son suficientes 3 pares de valores).
 b) Representa gráficamente función.
 c) Explica qué sucede cuando el precio pasa de 10 a 20.
 d) Supongamos ahora que el consumidor consigue un aumento de sueldo y por esta razón su nueva función de demanda viene dada por la siguiente expresión matemática:

$$q_1^d = 200 - 3p_1$$

- e) e) Obtén la nueva tabla de demanda de este bien (son suficientes 3 pares de valores).
 f) Representa gráficamente esta nueva función (en el mismo gráfico que la función anterior).
 g) Teniendo en cuenta el resultado alcanzado, ¿qué tipo de bien es el que estamos analizando teniendo en cuenta las variaciones que sufre su demanda ante cambios en la renta del consumidor?

10. A través de una serie de experimentos se ha observado que si el precio de venta de una empresa sube de 90€ a 120 €, entonces el número de unidades vendidas baja de 250.000 a

230.000 unidades. Calcula la elasticidad precio de la demanda en este caso e indica si el ingreso total aumentará o disminuirá.

11. Supongamos que el precio de las entradas de fútbol es de 12 € y que el número de espectadores que habitualmente asisten es de 70.000. La sociedad deportiva decide reducir el precio a 8 euros y el número de espectadores pasa a ser de 105.000. Calcula la elasticidad. ¿Cuáles son los ingresos totales en uno y otro caso?

12. Para conseguir fondos para el viaje de fin de curso, un grupo de alumnos se está planteando la posibilidad de vender unos programas de juegos informáticos, que se comprarían directamente al fabricante a un precio de 10 euros y que se podrían vender a un precio de 15 euros. Para realizar esta actividad deberán alquilar un local, cuyo coste sería de 350 euros, y realizar una campaña publicitaria que les supondría 100 euros.

Además, tendrán que pagar los costes de suministro de electricidad del local por un importe de 50 euros. (Nota: en el local no se realizan demostraciones del producto; tan sólo se venden).

Con estos datos debes ayudar a este grupo de alumnos a realizar las cuentas que les permitan conocer:

- a) Cuáles son los factores o inputs fijos y los factores o inputs variables.
- b) Calcula el umbral de rentabilidad de esta empresa.
- c) En el supuesto de que lleguen a vender 200 unidades, cifra que se han marcado como objetivo, ¿cuáles serían sus Ingresos totales? ¿Cuáles serían sus Costes totales, teniendo en cuenta que están un mes desarrollando su actividad? ¿Cuál sería el beneficio que obtendrían?

13. Una empresa que produce equipos para la eliminación de residuos, los vende a 21.000€ la unidad; los costes variables unitarios ascienden a 12.000€/unidad y los costes fijos suponen 360.000€. La planta puede producir un máximo de 80 unidades por año y en la actualidad opera al 60% de su capacidad.

- a) Determine el número de unidades a producir para alcanzar el umbral de rentabilidad de la empresa o punto muerto. Haz una representación gráfica del mismo.
- b) Determine el beneficio o pérdida que obtiene esta empresa.

14. La empresa CINE S.L..., dedicada a la explotación de unas salas de cine, vendió 50.000 entradas en el año 2.015, con lo que ingresó 250.000 euros. Esta empresa no hacía descuentos por día del espectador ni a jóvenes, de modo que todas las entradas costaban el mismo dinero. Si los costes fijos de la empresa fueron de 150.000 euros, y el coste variable unitario de 2 euros, resuelve las siguientes cuestiones:

- a) Calcula el beneficio que obtuvo la empresa en el año 2.013.
- b) Calcula el punto muerto o umbral de rentabilidad.

15. Se conoce la función de producción de una empresa dedicada a ofrecer servicio de peluquería. Sabemos que esta empresa tiene unos costes fijos que ascienden a 100 euros diarios, que tiene que pagar 60 euros al día por cada trabajador y que cada cliente le supone unos costes medios de 1 euro (gastos en champú, consumo eléctrico,...).

Con estos datos la función de producción viene dada por los siguientes datos:

Nº de peluqueros	Nº cortes de pelo	Producto marginal	Costes fijos	Costes variables	Costes totales	Coste medio
0	0					
1	12					
2	36					
3	60					
4	72					
5	80					
6	84					

- Completa la tabla.
- Representa gráficamente la función de producción.
- ¿Cuándo se producen los rendimientos decrecientes?
- Representa gráficamente la función de costes totales de esta empresa.
- Suponiendo que el precio del corte de pelo es de 8 euros y que se hacen 80 cortes diarios con 5 peluqueros, ¿cuál será el beneficio diario obtenido por esta empresa?

16. Un grupo de amigos deciden poner un negocio de comida rápida (bocadillos) que elaboran comprando los ingredientes necesarios.

El local y otros gastos fijos suponen 120 euros diarios y los gastos variables por bocadillo son 1 euro, además del salario de 50 euros diarios para cada empleado.

Nº de trabajadores	Nº de bocadillos	Producto marginal	Costes fijos	Costes variables	Costes totales	Coste medio
0	0					
1	25					
2	75					
3	125					
4	150					
5	160					
6	166					

- a) Completa la tabla.
- b) Representa gráficamente la función de producción.
- c) ¿Cuándo se producen los rendimientos decrecientes?
- d) Representa gráficamente la función de costes totales de esta empresa.
- e) Suponiendo que la empresa decida contratar a 4 trabajadores, ¿a qué precio deberán vender los bocadillos para obtener algún beneficio?

17. Sabiendo que el coste de los materiales utilizados para fabricar cada unidad del ejercicio 15 cuestan 6.5 u.m., que cada trabajador percibe diariamente un salario de 252 u.m. y que los costes fijos diarios son 806 u.m. completa la siguiente tabla:

L	q	C.Mat	C.Trab	C. V.	C.F.	C.T.	CTMe

- 1) Dibuja la curva de los costes variables, fijos y totales.
- 2) Comenta sus características.
- 3) Sabiendo que cada unidad de producto se vende a 27,5 u.m., completa la siguiente tabla:

q	Ingreso	C. Total	Beneficio

18. Supón que en una economía sólo existen dos empresas:

a) Empresa “Cazadores S.A.” que se dedica a cazar animales del bosque

b) Empresa “Peleteros S.A.” que se dedica a curtir las pieles para después utilizarlas como prenda de vestir.

En el año 0, la empresa “Cazadores S.A.” ha producido bienes por importe de 400 u.m., de las cuales 300 se han vendido al consumidor final y 100 a la empresa “Peleteros S.A.” para su uso en la producción de pieles curtidas.

La Empresa “Peleteros S.A.” ha vendido por importe de 200 u.m. directamente al consumidor final.

En el año 1, los precios se han triplicado. La empresa Cazadores S.A.” ha producido bienes por importe de 1.200 u.m., de las cuales 900 se han vendido al consumidor final y 300 a la empresa “Peleteros S.A.”. La empresa Peleteros S.A.” ha vendido por importe de 600 u.m. al consumidor final.

En base a estos datos se pide:

- Calcular el Producto Nacional (nominal) del año 0 (Valor Añadido Bruto)
- Calcular el Producto Nacional (nominal) del año 1(Valor Añadido Bruto)
- ¿Por cuál de los métodos que existen para calcular el Producto Nacional lo has estimado en este caso?

19. Tenemos una economía con tres sectores productivos:

- Sector A que vende por un total de 100.000 u.m., de las cuales 40.000 u.m. corresponden a ventas realizadas al sector B.
- Sector B que vende por un total de 110.000 u.m., de las cuales 80.000 u.m. corresponden a ventas realizadas al sector C.
- Sector C que vende por un total de 140.000 u.m. de las cuales 20.000 u.m. corresponden a ventas realizadas al sector A.

Utilizando estos datos se pide:

A) Producto Nacional Bruto a coste de los factores (Valor Añadido Bruto) y Valor Añadido bruto de cada uno de los sectores de la economía.

20. Tenemos una economía con tres sectores productivos:

- Sector A que vende por un total de 100.000 u.m., de las cuales 40.000 u.m. corresponden a ventas realizadas al sector B.
- Sector B que vende por un total de 110.000 u.m., de las cuales 80.000 u.m. corresponden a ventas realizadas al sector C.
- Sector C que vende por un total de 140.000 u.m. de las cuales 20.000 u.m. corresponden a ventas realizadas al sector A.

Otros datos de esta economía son:

Gasto Público: 30.000 u.m.

Rentas percibidas por los factores extranjeros en España: 40.000 u.m.

Exportaciones: 80.000 u.m.

Amortización: 10.000 u.m.

Rentas percibidas por los factores nacionales en el extranjero: 25.000 u.m.

Consumo Privado: 90.000 u.m.

Inversión Bruta: 60.000 u.m.

Impuestos indirectos: 10.000 u.m.

Subvenciones: 5.000 u.m.

Utilizando estos datos se pide:

A) Producto Nacional Bruto a Coste de los factores (Valor Añadido Bruto de la economía)

B) PIB_{pm}

C) Producto Interior Neto_{cf}.

D) Producto Nacional Neto_{cf}.

E) Importaciones.

F) ¿Podrías hacer comparaciones con este dato y los datos anteriores del P.I.B.? ¿Para qué te servirían?

1. De un cierto país se conocen los siguientes datos:

Salarios	1700	Impuestos sobre beneficios	100
Prestaciones por desempleo	60	Impuestos directos sobre la renta de las personas	300
Ayudas a familias	100	Beneficios empresariales	250
Pensiones	550	Intereses	150

Alquileres	70	Pagos a la Seguridad Social	90
Beneficios no distribuidos	90		

A partir de estos datos calcula:

- a) La renta Nacional al coste de los factores.
 - b) La renta personal.
 - c) La renta personal disponible.
1. Si en el país del ejercicio anterior, se conoce además que:

Consumo	1600	Subvenciones	30
Inversión	500	Impuestos indirectos	180
Gasto Público	400	Rfn	90
Exportaciones	50	Rfe	60
Importaciones	40	Amortización	220

Calcula ahora:

- a) A partir del dato de la Renta Nacional al coste de los factores, calcula el PNN_{cf} .
- b) A partir del dato anterior calcula el PNB_{cf} .
- c) A partir del PNB_{cf} calcula el PIB_{cf} .
- d) A partir del PIB_{cf} calcula el PIB_{pm} .
- e) Calcula el PIB_{pm} utilizando el método del gasto y compara el resultado alcanzado con el obtenido en el apartado d).
- f) A parte de los métodos de cálculo del PIB descritos en este ejercicio, ¿Existe algún otro? ¿Qué nombre recibe? ¿Qué tipo de PIB se logra con él?