

## **ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO**

### **CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS EXIGIBLES**

1. Ser capaz de realizar una lectura comprensiva.
2. Comunicar la información de forma correcta oralmente y por escrito.
3. Organizar y presentar los materiales de trabajo correctamente.
4. Saber elaborar resúmenes.
5. Interpretar mapas sencillos y distinguirlos de otros medios geográficos como planos, fotografía.
6. Localizar en un mapamundi los principales paralelos de la Tierra.
7. Indicar la latitud y longitud de al menos cinco puntos en un mapa.
8. Localizar en un mapa del mundo todos los océanos y continentes.
9. Localizar en un mapa del mundo al menos cinco unidades de relieve y cinco ríos no situados en Europa.
10. Localizar en un mapa físico de Europa al menos cinco unidades de relieve y cinco ríos.
11. Localizar en un mapa físico de España las principales cordilleras.
12. Localizar en un mapa físico de España los principales ríos de las tres vertientes hidrográficas.
13. Citar todos los climas del planeta según la zona climática.
14. Describir al menos dos características de cada región natural.
15. Identificar dos diferencias entre dos regiones naturales del mundo.
16. Explicar dos problemas medioambientales.
17. Citar dos posibles medidas para limitar impacto medioambiental.
18. Identificar los años con siglos y los siglos con los milenios.
19. Diferenciar las etapas de la Historia: Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea.
20. Ordenar cronológicamente hechos y documentos históricos.
21. Distinguir cuatro características que diferencian al hombre de otros primates.
22. Diferenciar las etapas de la Prehistoria en un eje cronológico.
23. Identificar los tipos humanos del paleolítico.
24. Explicar dos características del modo de vida depredador.
25. Describir cuatro cambios de la revolución neolítica.
26. Explicar al menos cuatro rasgos de la civilización egipcia.
27. Describir la polis griega y explicar la democracia en Atenas.
28. Enumerar cuatro aportaciones de la civilización griega al mundo occidental.
29. Diferenciar los tres sistemas políticos que existieron en la civilización romana.

## **ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO**

### **CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS EXIGIBLES**

1. Elabora y explica las principales características de las pirámides de población de España y Aragón, entre otros, y la compara con las de otros países.
2. Analiza en distintos medios (noticias impresas y de TV, reportajes, documentales o películas, fuentes orales), aportados por el profesor o profesora, los movimientos migratorios en las últimas décadas, señalando sus repercusiones demográficas en los países de origen y en los de acogida.
3. Localiza las áreas más densamente pobladas en un mapa mundial en el que esté representado el reparto de la densidad de población los continentes y las áreas más densamente pobladas.
4. Describe, con la ayuda del mapa, los problemas de despoblación del territorio aragonés y, con la ayuda de documentos aportados por el profesor o profesora.
5. Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente.
6. Identifica y resume elementos que diferencien lo urbano y lo rural.
7. Compara paisajes humanizados españoles según su actividad económica e identifica los usos del suelo agrario o los de las actividades industriales y de servicios.
8. Distingue en un mapa político la organización territorial de España y de los países y capitales de los distintos continentes. Localiza en mapas físicos los accidentes geográficos más relevantes de España y del mundo.
9. Distingue diferentes sistemas económicos, y describe las interrelaciones que observa entre los diversos agentes económicos.
10. Describe, con la ayuda de un mapa, las principales zonas agrarias, según sus cultivos dominantes o la importancia territorial de sus bosques, relacionándolas con un mapa de dominios climáticos. Conoce las áreas bioclimáticas más características del planeta.
11. Identifica y nombra algunas energías alternativas o renovables, y valora sus ventajas e inconvenientes.
12. Localiza en un mapa los países más industrializados del mundo.
13. Compara, mediante gráficos y mapas aportados por el profesor o profesora, la población activa de cada sector económico.
14. Diferencia los diversos sectores económicos y la importancia de cada uno de ellos.
15. Elabora, con el rigor propio de su edad y nivel formativo, sencillos gráficos de distinto tipo (lineales, de barras y de sectores), con herramientas informáticas o analógicas, que reflejen información económica y demográfica de países o áreas geográficas, a partir de los datos elegidos con la ayuda del profesor o profesora.
16. Describe adecuadamente el funcionamiento de los intercambios a nivel internacional.
17. Realiza un gráfico con datos de la evolución del crecimiento de la población urbana en el mundo a partir de datos suministrados por el profesor o profesora, y explica cómo ha sido esa evolución.

## **ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA 3º ESO**

### **CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS EXIGIBLES**

1. Elabora y explica las principales características de las pirámides de población de España y Aragón, entre otros, y la compara con las de otros países.
2. Analiza en distintos medios (noticias impresas y de TV, reportajes, documentales o películas, fuentes orales), aportados por el profesor o profesora, los movimientos migratorios en las últimas décadas, señalando sus repercusiones demográficas en los países de origen y en los de acogida.
3. Localiza las áreas más densamente pobladas en un mapa mundial en el que esté representado el reparto de la densidad de población los continentes y las áreas más densamente pobladas.
4. Describe, con la ayuda del mapa, los problemas de despoblación del territorio aragonés y, con la ayuda de documentos aportados por el profesor o profesora.
5. Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente.
6. Identifica y resume elementos que diferencien lo urbano y lo rural.
7. Compara paisajes humanizados españoles según su actividad económica e identifica los usos del suelo agrario o los de las actividades industriales y de servicios.
8. Distingue en un mapa político la organización territorial de España y de los países y capitales de los distintos continentes. Localiza en mapas físicos los accidentes geográficos más relevantes de España y del mundo.
9. Distingue diferentes sistemas económicos, y describe las interrelaciones que observa entre los diversos agentes económicos.
10. Describe, con la ayuda de un mapa, las principales zonas agrarias, según sus cultivos dominantes o la importancia territorial de sus bosques, relacionándolas con un mapa de dominios climáticos. Conoce las áreas bioclimáticas más características del planeta.
11. Identifica y nombra algunas energías alternativas o renovables, y valora sus ventajas e inconvenientes.
12. Localiza en un mapa los países más industrializados del mundo.
13. Compara, mediante gráficos y mapas aportados por el profesor o profesora, la población activa de cada sector económico.
14. Diferencia los diversos sectores económicos y la importancia de cada uno de ellos.
15. Elabora, con el rigor propio de su edad y nivel formativo, sencillos gráficos de distinto tipo (lineales, de barras y de sectores), con herramientas informáticas o analógicas, que reflejen información económica y demográfica de países o áreas geográficas, a partir de los datos elegidos con la ayuda del profesor o profesora.
16. Describe adecuadamente el funcionamiento de los intercambios a nivel internacional.
17. Realiza un gráfico con datos de la evolución del crecimiento de la población urbana en el mundo a partir de datos suministrados por el profesor o profesora, y explica cómo ha sido esa evolución.

## **ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA 3º ESO**

### **CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS EXIGIBLES.**

1. Comprender el concepto de ciudadanía.
2. Comprender la idea de un proyecto ético común para toda la humanidad.
3. Conocer y comprender el alcance de algunos de los problemas y conflictos más graves.
4. Comprender la función de las instituciones que ayudan a buscar la justicia.
5. Conocer la raíz de la discriminación de la mujer.
6. Conocer y valorar las características de la democracia.
7. Reconocer algunos de los valores en los que se fundamentan los derechos humanos.
8. Conocer los derechos humanos fundamentales.
9. Identificar los deberes.
10. Identificar y comprender el concepto de justicia.
11. Comprender y apreciar la solidaridad como un valor cívico.
12. Conocer el concepto de personalidad y su importancia para la convivencia.
13. Identificar los elementos claves de la identidad personal.
14. Analizar y valorar los modelos que transmiten la publicidad o los medios de comunicación.
15. Reflexionar y comprender el papel de la sexualidad en la vida humana.
16. Reflexionar sobre la relación padres-hijos y los derechos y deberes de los mismos.
17. Comprender las causas de los problemas de comunicación
18. Reconocer el trabajo como un derecho y un deber de todas las personas.
19. Conocer las causas de la emigración y reconocer el valor de otras culturas.
20. Comprender la función de la división de poderes.
21. Conocer y comprender los principios básicos de la Constitución española.
22. Conocer la organización del Estado de las Autonomías.

## **ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA 4º ESO**

### **CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS MÍNIMOS EXIGIBLES**

1. Identifica y analiza las etapas del periodo contemporáneo.
2. Conoce los principales aspectos del Antiguo Régimen.
3. Entiende la formación y desarrollo de la Ilustración y el Despotismo Ilustrado.
4. Identifica los rasgos destacados de la política de los Borbones.
5. Sabe cómo se produjo la independencia de las colonias americanas y valora la importancia histórica de la Constitución americana.
6. Conoce y describe las causas y etapas de la Revolución francesa.
7. Entiende la política napoleónica y su aportación a los países conquistados o anexionados.
8. Analiza el contexto político e ideológico de la Europa de la Restauración, del liberalismo y del nacionalismo.
9. Comprende los orígenes del liberalismo español: guerra y revolución liberal (1808-1868)
10. Entiende y analiza los principales aspectos de la revolución liberal.
11. Razona por qué el sistema político de la Restauración monárquica era liberal, pero escasamente democrático.
12. Comprende las causas y consecuencias de la revolución industrial
13. Explica los orígenes del movimiento obrero.
14. Reconoce las causas de la conflictividad laboral del movimiento obrero.
15. Identifica las nuevas fuentes de energía y los sectores industriales de la Segunda Revolución Industrial.
16. Diferencia y compara el pensamiento liberal, marxista, socialista y anarquista.
17. Explica los aspectos que definen el proceso y evolución de la industrialización en España, y valora la actividad de los sindicatos.
18. Conoce la organización y explotación colonial
19. Conoce el reparto del mundo por el colonialismo
20. Conoce las consecuencias de la colonización
21. Entiende y analiza las causas y consecuencias del Imperialismo
22. Conoce las causas, el desarrollo y las consecuencias de la Gran Guerra
23. Explica las causas, consecuencias y desarrollo de la Revolución Rusa.
24. Entiende el concepto de Restauración y su crisis
25. Reconoce los efectos del "crack del 29". Y analiza la lucha contra la crisis: el "New Deal".
26. Reconoce y analiza las ideologías totalitarias del nazismo y del fascismo.
27. Conoce el paso de la monarquía a la República Española
28. Conoce las fases de la República Española
29. Entiende el estallido de la Guerra Civil y sus etapas.
30. Explica las causas, desarrollo y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.
31. Reconoce los principales conflictos de la Guerra Fría y el mundo bipolarizado entre los EEUU y la URSS.
32. Analiza la evolución de Europa entre 1945 y 1975, así como reconoce las fases del proceso de creación de la Unión Europea y sus tratados.
33. Conoce las características del sistema político franquista.
34. Reconoce como se realizó la Transición a la democracia.
35. Analiza la evolución de Europa entre 1945 y la caída del muro de Berlín
36. Reconoce las vanguardias del siglo XX

37. Conoce las características del nuevo orden mundial

38. Explica qué es la globalización y explica cuáles son sus efectos en la economía mundial