

LENGUA Y LITERATURA 1º DE ESO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se restará a la nota final de cada ejercicio de evaluación 0,1 por cada dos tildes, 0,1 por falta y hasta un punto por errores de redacción y puntuación.
- Las pruebas escritas se calificarán sobre 7 puntos; las lecturas, sobre 2; y el trabajo diario, sobre 1.
- El trabajo diario y el interés por la materia se considera condición *sine qua non* para obtener una calificación positiva en la asignatura. Para ello se exigirá que el **cuaderno del alumno** recoja con orden y pulcritud todos los ejercicios realizados con sus correspondientes correcciones.
- En cada evaluación se realizará un control de lectura que será evaluada como prueba oral o escrita.
- Los alumnos que no alcancen una calificación positiva a lo largo del curso podrán recuperar la materia presentándose a una prueba global, común para todos los alumnos de 1º que se encuentren en estas circunstancias.

TALLER DE LENGUA 1º ESO

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

A lo largo del curso los procedimientos de evaluación serán la observación directa de la tarea del alumno, así como el seguimiento a través de fichas de control de sus diferentes competencias. Estas serán determinadas a partir de:

- redacciones, comentarios de texto y diferentes tareas que impliquen el desarrollo de la expresión escrita del alumno.
- desarrollo del trabajo diario del aula.
- actitud ante la asignatura.
- textos creativos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PROCEDIMIENTOS: 80%

ACTITUD: 20%

Por lo que respecta a la nota de procedimientos, es condición *sine qua non* para aprobar la realización de al menos el 80% de los trabajos, textos, redacciones, comentarios, análisis de oraciones, etc., que el profesor establezca a lo largo del curso.

Los alumnos seguirán el cuaderno de trabajo *Bloc 1 ESO* (ed. Teide, Vigía) para 1º de ESO, de M. Arce, L. López, P. Miret y M. Mola. ISBN: 978-84-307-8985-6.

La actitud es fundamental para aprobar el curso; por ello, una actitud negativa ante la asignatura, tanto por no trabajar como por molestar en clase e interrumpir a los compañeros, o por no traer el material, supondrá la no superación de los objetivos y, por tanto, la calificación de suspenso.

2º DE ESO LENGUA Y LITERATURA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Las pruebas escritas contarán el 70% de la nota total; Los controles de lectura, un 20% y la actitud, el trabajo y la predisposición hacia la asignatura, 10%
- Se restará a la nota final de cada ejercicio de evaluación 0,1 por cada dos tildes, 0,2 por falta y hasta un punto por errores de redacción y puntuación.
- El trabajo diario y el interés por la materia se considera condición *sine qua non* para obtener una calificación positiva en la asignatura. Para ello se exigirá que el **cuaderno del alumno** recoja con orden y pulcritud los ejercicios realizados con sus correspondientes correcciones.
- Por otras actividades, el alumno puede ver incrementada su calificación de la evaluación hasta 1 punto. Por la redacción de reseñas o colaboraciones para el blog de la biblioteca, se sumará a la nota media hasta 0,25 puntos. Además las lecturas voluntarias recomendadas por los profesores podrán suponer hasta un punto más en la nota, previa realización de la presentación oral del libro a sus compañeros. Solo se incrementará la nota por estos conceptos cuando la media de todos los controles sea de 5, como mínimo.

Los alumnos que no alcancen una calificación positiva a lo largo del curso podrán recuperar la materia presentándose a una prueba global de septiembre, común para todos los alumnos de 2º que se encuentren en estas circunstancias.

TALLER 2º DE ESO

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

A lo largo del curso los procedimientos de evaluación serán la observación directa de la tarea del alumno, así como el seguimiento, mediante fichas de control, de las diferentes competencias del alumno. Estas serán determinadas a partir de:

- redacciones, comentarios de texto y diferentes tareas que impliquen el desarrollo de la expresión escrita del alumno.
- desarrollo del trabajo diario del aula.
- actitud ante la asignatura.
- textos creativos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PROCEDIMIENTOS: 80%

ACTITUD: 20%

Por lo que respecta a la nota de procedimientos, es condición sine qua non para aprobar la realización de al menos el 80% de los trabajos, textos, redacciones, comentarios, análisis de oraciones, que el profesor establezca a lo largo del curso.

Los alumnos seguirán el cuaderno de trabajo *Bloc 2 ESO* (ed. Teide, Vigía) para 2º de ESO, de M. Arce, L. López, P. Miret y M. Mola. ISBN: 978-84-307-9086-9.

La actitud es fundamental para aprobar el curso, por ello, una actitud negativa ante la asignatura, tanto por no trabajar como por molestar en clase e interrumpir a los compañeros, o no traer el material, supondrá no superar los objetivos y, por tanto, la calificación de suspenso.

LENGUA Y LITERATURA 3º DE ESO

METODOLOGÍA. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 1) En cada trimestre se realizarán, al menos, dos pruebas: una de lengua y otra de literatura. Su calificación supondrá el 80% de la nota final.
- 2) Condición indispensable para la calificación positiva es haber leído las que denominamos *lecturas obligatorias* y haber superado los correspondientes controles de lectura (o las cuestiones que al respecto se planteen en las pruebas de literatura), cuya valoración supondrá, junto al resto de controles orales o escritos y las notas de clase, un 20% de la nota final de cada evaluación.
- 3) Se valorarán el interés por la materia y el trabajo diario en clase recogido en su cuaderno con orden, pulcritud y las correspondientes correcciones. En este sentido, se valorará dicha actitud hacia el trabajo diario con una calificación que puede modificar su nota final de junio un 10% al alza o a la baja.
- 4) A la calificación de cada prueba se restará 0,1 por cada dos faltas de acentuación; 0,2 por falta de grafía. Se tendrán también en cuenta, a estos efectos, los errores de redacción y puntuación. El descuento máximo sobre la nota final será de un punto.
- 5) La recuperación se establece mediante la evaluación continua sin que esto sea óbice para que el profesor pueda llevar a cabo algunos controles de recuperación en fechas acordadas con los alumnos.
- 6) Los alumnos que no alcancen una calificación positiva al final de curso podrán recuperar la materia presentándose a una prueba global, común para todos los alumnos de 3º que se encuentren en estas circunstancias.
- 7) El profesor puede proponer a Jefatura de Estudios la pérdida del derecho de un alumno a la evaluación continua si cumple lo establecido en el punto 4.4.5. del RRI del IES Goya (que el alumno hay sido amonestado por escrito tres veces). En este supuesto, Jefatura de Estudios dará cuenta a la Comisión de convivencia del Consejo Escolar y será esta quien tome la decisión final. Solo si el alumno modifica su actitud y asiste a clase, la sanción podrá quedar en suspenso.

TALLER DE LENGUA – 3º DE ESO

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

A lo largo del curso los procedimientos de evaluación serán la observación directa de la tarea del alumno, así como el seguimiento a través de fichas de control de las diferentes competencias del alumno. Estas serán determinadas a partir de:

- redacciones, comentarios de texto y diferentes tareas que impliquen el desarrollo de la expresión escrita del alumno.
- desarrollo del trabajo diario del aula.
- actitud ante la asignatura.
- textos creativos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PROCEDIMIENTOS: 80%

ACTITUD: 20%

Por lo que respecta a la nota de procedimientos, es condición sine qua non para aprobar la realización de al menos el 80% de los trabajos, textos, redacciones, comentarios, análisis de oraciones, etc., que el profesor establezca a lo largo del curso.

Los alumnos seguirán un cuaderno virtual de aula preparado por la profesora.

La actitud es fundamental para aprobar el curso; por ello, una actitud negativa ante la asignatura, sea tanto por no trabajar como por molestar en clase e interrumpir a los compañeros, o no traer el material, supondrá la no superación de los objetivos y, por tanto, la calificación de suspenso.

LENGUA Y LITERATURA 4º DE ESO

METODOLOGÍA. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 1) En cada trimestre se realizarán, al menos, dos exámenes sobre la materia estudiada.
- 2) A la nota final de cada examen se restará 0,1 puntos por cada falta de acentuación o de puntuación; 0,2 por falta ortográfica; 0,2 por falta de pulcritud (mala letra, tachones, márgenes, limpieza...). Se tendrá también en cuenta, a estos efectos, los errores de redacción (las faltas de concordancia, de precisión léxica, los coloquialismos y vulgarismos...). El descuento máximo sobre la nota final será de dos puntos.
- 3) Se valorarán el interés por la materia y el trabajo diario en clase. Para obtener el aprobado, el alumno deberá recoger en su cuaderno, con orden y pulcritud, todos los ejercicios realizados con sus correspondientes correcciones.
- 4) Condición indispensable para la calificación positiva es haber leído las que denominamos *lecturas obligatorias* y haber superado los correspondientes controles de lectura o las preguntas que al respecto se planteen en los exámenes de literatura.
- 5) La nota media de los exámenes supondrá el 80% de la calificación del trimestre, mientras que las notas de clase y las de los controles de lectura supondrán el 20%.
- 6) Los alumnos que no alcancen una calificación positiva al final de curso podrán recuperar la materia presentándose a una prueba global en junio, común para todos los alumnos de 4º que se encuentren en estas circunstancias y basada en los contenidos mínimos de la asignatura. Tanto esta prueba como la extraordinaria de septiembre tendrá la estructura y las características que se detallan en el epígrafe siguiente.