

INGLÉS 1º CURSO DE ESO

LIBRO DE TEXTO : INTERFACE 1 – editorial MACMILLAN

Periodo	Unidades	Procedimiento de Evaluación	Tipos de preguntas		Objetivos , standares y conocimiento de la lengua
1ª evaluación	Units 1-2-3	80% exámenes // 20% trabajo alumno Dentro de las pruebas / exámenes (80%) se valorará siempre al menos :	Gramática y uso de la lengua Completar huecos con las palabras que convengan; completar huecos eligiendo entre las palabras de una lista; completar huecos eligiendo entre varias propuestas para cada hueco; formar preguntas; usar tiempos verbales; unir frases con conectores; relacionar palabras y definiciones; señalar la palabra que no se corresponde con las de una lista; definir palabras; completar palabras; relacionar dibujos y palabras; añadir más palabras de una misma categoría o familia semántica a una lista, etc		Ver cuadro anexo Páginas 10 y 11
2ª evaluación	Units 4-5-6	1.- Un apartado de gramática y uso del inglés. 40 puntos 2.- Un apartado de escritura. 20 puntos 3.- Un apartado de lectura. 20 puntos 4.- Un apartado de comprensión oral 10 puntos Además se valorará también:	Comprensión escrita Elegir entre varios títulos el que mejor corresponda al texto; ordenar frases o párrafos desordenados; indicar el tema o idea principal entre varios propuestos; relacionar distintos párrafos con sus correspondientes títulos; identificar afirmaciones relacionadas con el documento; contestar preguntas de comprensión específica; completar tablas con palabras sacadas del texto, Escritura Redactar un texto pequeño: cartas sencillas, e-mails, descripciones, narraciones, etc. sobre temas generales y de carácter personal que se habrán visto y trabajado durante la evaluación correspondiente etc.		
3ª evaluación	Units 7-8-9?	1.- Un apartado de lectura extensiva o de expresión oral (según evaluación) 10 puntos El 20% restante se dará al trabajo del alumno	Comprensión Oral Identificar afirmaciones relacionadas con lo que el alumno escucha; reconocer la situación comunicativa; encontrar información específica, como cifras, precios, hora; identificar a los diferentes locutores con lo que han dicho etc. Lectura extensiva // Expresión Oral Lectura extensiva : preguntas sobre el libro leído Expresión oral : presentaciones orales, grabaciones de vídeo, etc.		
Junio	Ponderación de la nota de la siguiente manera : La nota de la primera evaluación se multiplicará por 1, la de la segunda por 2, la de la tercera por 3 y la nota resultante se dividirá por 6				
Recuperación de la asignatura	<p>Aquellos alumnos que no aprueben el curso podrán presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre, pruebas globales de toda la materia, que asegurarán que el alumno domina los contenidos mínimos necesarios (aunque no se centrarán exclusivamente en ellos) y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso. La nota máxima con la que podrá calificarse a los alumnos aprobados será un 7 puesto que los exámenes no evaluarán ni la comprensión ni la expresión oral.</p> <p>Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior harán dos exámenes parciales, según las fechas previstas por Jefatura de Estudios (Fechas : del 8 al 10 Nov / del 6 al 10 Febr) La primera prueba - unidad 1 a la 4 ; la segunda prueba -unidad 5 a la 8. Los alumnos deberán presentarse y aprobar <u>ambos exámenes</u> para poder aprobar el curso pendiente. Si no lo logran, tendrán una última prueba final general en mayo. El examen constará de un apartado de Gramática y Uso de la lengua, otro de comprensión lectora y un apartado de escritura. Los alumnos <u>deberán presentar</u> en fecha anterior al examen los ejercicios de los temas de examen de <u>los cuadernillos de Basics</u> de <i>Interface</i> correspondientes a los niveles que deban recuperar.. <u>En caso de no entregar</u> los workbooks de <i>Basics</i> , <u>no tendrán derecho</u> a presentarse a estos exámenes. Si un alumno que no se ha presentado al primer examen decide presentarse al segundo, deberá aportar el cuadernillo con los contenidos necesarios correctamente cumplimentados (de la unidad 1 a la 8) Además deberán estudiar los apartados de Grammar Bank y Vocabulary Plus del Workbook del curso que tienen pendiente.</p>				

INGLÉS 2º CURSO DE ESO

LIBRO DE TEXTO : INTERFACE 2 – editorial MACMILLAN

Periodo	Unidades	Procedimiento de Evaluación	Tipos de preguntas	Objetivos , standares y conocimiento de la lengua
1ª evaluación	Units 1-2-3	80% exámenes // 20% trabajo alumno Dentro de las pruebas / exámenes (80%) se valorará siempre al menos :	Gramática y uso de la lengua Completar huecos con las palabras que convengan; completar huecos eligiendo entre las palabras de una lista; completar huecos eligiendo entre varias propuestas para cada hueco; formar preguntas; usar tiempos verbales; unir frases con conectores; relacionar palabras y definiciones; señalar la palabra que no se corresponde con las de una lista; definir palabras; completar palabras; relacionar dibujos y palabras; añadir más palabras de una misma categoría o familia semántica a una lista, etc	Ver cuadro anexo Páginas 12 y 13
2ª evaluación	Units 4-5-6	1.- Un apartado de gramática y uso del inglés. 40 puntos 2.- Un apartado de escritura. 20 puntos 3.- Un apartado de lectura. 20 puntos 4.- Un apartado de comprensión oral 10 puntos Además se valorará también:	Comprensión escrita Elegir entre varios títulos el que mejor corresponda al texto; ordenar frases o párrafos desordenados; indicar el tema o idea principal entre varios propuestos; relacionar distintos párrafos con sus correspondientes títulos; identificar afirmaciones relacionadas con el documento; contestar preguntas de comprensión específica; completar tablas con palabras sacadas del texto, Escritura Redactar un texto pequeño: cartas sencillas, e-mails, descripciones, narraciones, etc. sobre temas generales y de carácter personal que se habrán visto y trabajado durante la evaluación correspondiente etc.	
3ª evaluación	Units 7-8-9?	1.- Un apartado de lectura extensiva o de expresión oral (según evaluación) 10 puntos El 20% restante se dará al trabajo del alumno	Comprensión Oral Identificar afirmaciones relacionadas con lo que el alumno escucha; reconocer la situación comunicativa; encontrar información específica, como cifras, precios, hora; identificar a los diferentes locutores con lo que han dicho etc. Lectura extensiva // Expresión Oral Lectura extensiva : preguntas sobre el libro leído Expresión oral : presentaciones orales, grabaciones de vídeo, etc.	
Junio	Ponderación de la nota de la siguiente manera : La nota de la primera evaluación se multiplicará por 1, la de la segunda por 2, la de la tercera por 3 y la nota resultante se dividirá por 6			
Recuperación de la asignatura	<p>Aquellos alumnos que no aprueben el curso podrán presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre, pruebas globales de toda la materia, que asegurarán que el alumno domina los contenidos mínimos necesarios (aunque no se centrarán exclusivamente en ellos) y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso. La nota máxima con la que podrá calificarse a los alumnos aprobados será un 7 puesto que los exámenes no evaluarán ni la comprensión ni la expresión oral.</p> <p>Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior harán dos exámenes parciales, según las fechas previstas por Jefatura de Estudios (Fechas : del 8 al 10 Nov / del 6 al 10 Febr) La primera prueba - unidad 1 a la 4 ; la segunda prueba -unidad 5 a la 8. Los alumnos deberán presentarse y aprobar <u>ambos exámenes</u> para poder aprobar el curso pendiente. Si no lo logran, tendrán una última prueba final general en mayo. El examen constará de un apartado de Gramática y Uso de la lengua, otro de comprensión lectora y un apartado de escritura. Los alumnos <u>deberán presentar</u> en fecha anterior al examen los ejercicios de los temas de examen de <u>los cuadernillos de Basics</u> de <i>Interface</i> correspondientes a los niveles que deban recuperar.. <u>En caso de no entregar</u> los workbooks de <i>Basics</i> , <u>no tendrán derecho</u> a presentarse a estos exámenes. Si un alumno que no se ha presentado al primer examen decide presentarse al segundo, deberá aportar el cuadernillo con los contenidos necesarios correctamente cumplimentados (de la unidad 1 a la 8) Además deberán estudiar los apartados de Grammar Bank y Vocabulary Plus del Workbook del curso que tienen pendiente.</p>			

INGLÉS 3º CURSO DE ESO

LIBRO DE TEXTO : INTERFACE 3 – editorial MACMILLAN

Periodo	Unidades	Procedimiento de Evaluación	Tipos de preguntas	Objetivos , standares y conocimiento de la lengua
1ª evaluación	Units 1-2-3	90% exámenes // 10% trabajo alumno Dentro de las pruebas / exámenes (80%) se valorará siempre al menos :	Gramática y uso de la lengua Completar huecos con las palabras que convengan; completar huecos eligiendo entre las palabras de una lista; completar huecos eligiendo entre varias propuestas para cada hueco; formar preguntas; usar tiempos verbales; unir frases con conectores; relacionar palabras y definiciones; señalar la palabra que no se corresponde con las de una lista; definir palabras; completar palabras; relacionar dibujos y palabras; añadir más palabras de una misma categoría o familia semántica a una lista, etc	Ver cuadro anexo Páginas 14 y 15
2ª evaluación	Units 4-5-6	1.- Un apartado de gramática y uso del inglés. 40 puntos 2.- Un apartado de escritura. 20 puntos 3.- Un apartado de lectura. 20 puntos 4.- Un apartado de comprensión oral 10 puntos Además se valorará también:	Comprensión escrita Elegir entre varios títulos el que mejor corresponda al texto; ordenar frases o párrafos desordenados; indicar el tema o idea principal entre varios propuestos; relacionar distintos párrafos con sus correspondientes títulos; identificar afirmaciones relacionadas con el documento; contestar preguntas de comprensión específica; completar tablas con palabras sacadas del texto, Escritura Redactar un texto pequeño: cartas sencillas, e-mails, descripciones, narraciones, etc. sobre temas generales y de carácter personal que se habrán visto y trabajado durante la evaluación correspondiente etc.	
3ª evaluación	Units 7-8-9?	1.- Un apartado de lectura extensiva o de expresión oral (según evaluación) 10 puntos El 10% restante se dará al trabajo del alumno	Comprensión Oral Identificar afirmaciones relacionadas con lo que el alumno escucha; reconocer la situación comunicativa; encontrar información específica, como cifras, precios, hora; identificar a los diferentes locutores con lo que han dicho etc. Lectura extensiva // Expresión Oral Lectura extensiva : preguntas sobre el libro leído Expresión oral : presentaciones orales, grabaciones de vídeo, etc.	
Junio	Ponderación de la nota de la siguiente manera : La nota de la primera evaluación se multiplicará por 1, la de la segunda por 2, la de la tercera por 3 y la nota resultante se dividirá por 6			
Recuperación de la asignatura	<p>Aquellos alumnos que no aprueben el curso podrán presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre, pruebas globales de toda la materia, que asegurarán que el alumno domina los contenidos mínimos necesarios (aunque no se centrarán exclusivamente en ellos) y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso. La nota máxima con la que podrá calificarse a los alumnos aprobados será un 7 puesto que los exámenes no evaluarán ni la comprensión ni la expresión oral.</p> <p>Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior harán dos exámenes parciales, según las fechas previstas por Jefatura de Estudios (Fechas : del 8 al 10 Nov / del 6 al 10 Febr) La primera prueba - unidad 1 a la 4 ; la segunda prueba -unidad 5 a la 8. Los alumnos deberán presentarse y aprobar <u>ambos exámenes</u> para poder aprobar el curso pendiente. Si no lo logran, tendrán una última prueba final general en mayo. El examen constará de un apartado de Gramática y Uso de la lengua, otro de comprensión lectora y un apartado de escritura. Los alumnos <u>deberán presentar</u> en fecha anterior al examen los ejercicios de los temas de examen de <u>los cuadernillos de Basics de Interface</u> correspondientes a los niveles que deban recuperar.. <u>En caso de no entregar</u> los workbooks de Basics , <u>no tendrán derecho</u> a presentarse a estos exámenes. Si un alumno que no se ha presentado al primer examen decide presentarse al segundo, deberá aportar el cuadernillo con los contenidos necesarios correctamente cumplimentados (de la unidad 1 a la 8) Además deberán estudiar los apartados de Grammar Bank y Vocabulary Plus del Workbook del curso que tienen pendiente</p>			

INGLÉS 4º CURSO DE ESO

LIBRO DE TEXTO : INTERFACE 4 – editorial MACMILLAN

Periodo	Unidades	Procedimiento de Evaluación	Tipos de preguntas	Objetivos , standares y conocimiento de la lengua
1ª evaluación	Units 1-2-3	90% exámenes // 10% trabajo alumno Dentro de las pruebas / exámenes (80%) se valorará siempre al menos :	Gramática y uso de la lengua Completar huecos con las palabras que convengan; completar huecos eligiendo entre las palabras de una lista; completar huecos eligiendo entre varias propuestas para cada hueco; formar preguntas; usar tiempos verbales; unir frases con conectores; relacionar palabras y definiciones; señalar la palabra que no se corresponde con las de una lista; definir palabras; completar palabras; relacionar dibujos y palabras; añadir más palabras de una misma categoría o familia semántica a una lista, etc	Ver cuadro anexo Páginas 16 y 17
2ª evaluación	Units 4-5-6	1.- Un apartado de gramática y uso del inglés. 40 puntos 2.- Un apartado de escritura. 20 puntos 3.- Un apartado de lectura. 20 puntos 4.- Un apartado de comprensión oral 10 puntos Además se valorará también:	Comprensión escrita Elegir entre varios títulos el que mejor corresponda al texto; ordenar frases o párrafos desordenados; indicar el tema o idea principal entre varios propuestos; relacionar distintos párrafos con sus correspondientes títulos; identificar afirmaciones relacionadas con el documento; contestar preguntas de comprensión específica; completar tablas con palabras sacadas del texto, Escritura Redactar un texto pequeño: cartas sencillas, e-mails, descripciones, narraciones, etc. sobre temas generales y de carácter personal que se habrán visto y trabajado durante la evaluación correspondiente etc.	
3ª evaluación	Units 7-8-9?	1.- Un apartado de lectura extensiva o de expresión oral (según evaluación) 10 puntos El 10% restante se dará al trabajo del alumno	Comprensión Oral Identificar afirmaciones relacionadas con lo que el alumno escucha; reconocer la situación comunicativa; encontrar información específica, como cifras, precios, hora; identificar a los diferentes locutores con lo que han dicho etc. Lectura extensiva // Expresión Oral Lectura extensiva : preguntas sobre el libro leído Expresión oral : presentaciones orales, grabaciones de vídeo, etc.	
Junio	Ponderación de la nota de la siguiente manera : La nota de la primera evaluación se multiplicará por 1, la de la segunda por 2, la de la tercera por 3 y la nota resultante se dividirá por 6			
Recuperación de la asignatura	<p>Aquellos alumnos que no aprueben el curso podrán presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre, pruebas globales de toda la materia, que asegurarán que el alumno domina los contenidos mínimos necesarios (aunque no se centrarán exclusivamente en ellos) y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso. La nota máxima con la que podrá calificarse a los alumnos aprobados será un 7 puesto que los exámenes no evaluarán ni la comprensión ni la expresión oral.</p> <p>Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior harán dos exámenes parciales, según las fechas previstas por Jefatura de Estudios (Fechas : del 8 al 10 Nov / del 6 al 10 Febr) La primera prueba - unidad 1 a la 4 ; la segunda prueba -unidad 5 a la 8. Los alumnos deberán presentarse y aprobar <u>ambos exámenes</u> para poder aprobar el curso pendiente. Si no lo logran, tendrán una última prueba final general en mayo. El examen constará de un apartado de Gramática y Uso de la lengua, otro de comprensión lectora y un apartado de escritura. Los alumnos <u>deberán presentar</u> en fecha anterior al examen los ejercicios de los temas de examen de <u>los cuadernillos de Basics de Interface</u> correspondientes a los niveles que deban recuperar.. <u>En caso de no entregar</u> los workbooks de Basics , <u>no tendrán derecho</u> a presentarse a estos exámenes. Si un alumno que no se ha presentado al primer examen decide presentarse al segundo, deberá aportar el cuadernillo con los contenidos necesarios correctamente cumplimentados (de la unidad 1 a la 8) Además deberán estudiar los apartados de Grammar Bank y Vocabulary Plus del Workbook del curso que tienen pendiente</p>			

INGLÉS 1º CURSO DE PMAR

LIBRO DE TEXTO : ALL CLEAR 2 – editorial MACMILLAN

Periodo	Unidades	Procedimiento de Evaluación	Tipos de preguntas	Objetivos , standares y conocimiento de la lengua
1ª evaluación	Units 1-2-3	Cuaderno de clase: de 0 a 30 puntos Trabajo ,participación y asisitencia: de 0 a 20 Controles: de 0 a 50 puntos	Gramática y uso de la lengua Completar huecos con las palabras que convengan; completar huecos eligiendo entre las palabras de una lista; completar huecos eligiendo entre varias propuestas para cada hueco; formar preguntas; usar tiempos verbales; unir frases con conectores; relacionar palabras y definiciones; señalar la palabra que no se corresponde con las de una lista; definir palabras; completar palabras; relacionar dibujos y palabras; añadir más palabras de una misma categoría o familia semántica a una lista, etc	Ver cuadro anexo Páginas 18 y 19
2ª evaluación	Units 4-5-6	Los controles deberán cubrir los siguientes apartados: - revisión básica de estructuras gramaticales y vocabulario - comprensión escrita - comprensión oral - expresión oral - expresión escrita	Comprensión escrita Elegir entre varios títulos el que mejor corresponda al texto; ordenar frases o párrafos desordenados; indicar el tema o idea principal entre varios propuestos; relacionar distintos párrafos con sus correspondientes títulos; identificar afirmaciones relacionadas con el documento; contestar preguntas de comprensión específica; completar tablas con palabras sacadas del texto, Expresión Escrita Redactar un texto pequeño: cartas sencillas, e-mails, descripciones, narraciones, etc. sobre temas generales y de carácter personal que se habrán visto y trabajado durante la evaluación correspondiente etc.	
3ª evaluación	Units 7-8-9?	Los alumnos deberán alcanzar al menos el 50% del total para superar cada evaluación.	Comprensión Oral Identificar afirmaciones relacionadas con lo que el alumno escucha; reconocer la situación comunicativa; encontrar información específica, como cifras, precios, hora; identificar a los diferentes locutores con lo que han dicho etc. Expresión Oral Expresión oral : presentaciones orales, grabaciones de vídeo, etc.	
Junio	<p>Si el alumno supera la 3ª evaluación, superará el curso.</p> <p>Al final del curso, se hará un examen global en el que los alumnos que no hayan obtenido una calificación final positiva en la 3ª evaluación se examinarán de toda la materia.</p>			
Recuperación de la asignatura	<p>Aquellos alumnos que no aprueben el curso podrán presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre, pruebas globales específicas de toda la materia, que asegurarán que el alumno domina los contenidos mínimos necesarios (aunque no se centrarán exclusivamente en ellos) y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso. La nota máxima con la que podrá calificarse a los alumnos aprobados será un 7 puesto que los exámenes no evaluarán ni la comprensión ni la expresión oral.</p> <p>Los alumnos de 1º de PMAR no tienen pendientes.</p>			

INGLÉS 2º CURSO DE PMAR

LIBRO DE TEXTO : ALL CLEAR 3 – editorial MACMILLAN

Periodo	Unidades	Procedimiento de Evaluación	Tipos de preguntas	Objetivos , standares y conocimiento de la lengua
1ª evaluación	Units 1-2-3	Cuaderno de clase: de 0 a 30 puntos Trabajo ,participación y asisitencia: de 0 a 20 Controles: de 0 a 50 puntos	Gramática y uso de la lengua Completar huecos con las palabras que convengan; completar huecos eligiendo entre las palabras de una lista; completar huecos eligiendo entre varias propuestas para cada hueco; formar preguntas; usar tiempos verbales; unir frases con conectores; relacionar palabras y definiciones; señalar la palabra que no se corresponde con las de una lista; definir palabras; completar palabras; relacionar dibujos y palabras; añadir más palabras de una misma categoría o familia semántica a una lista, etc	Ver cuadro anexo Páginas 20 y 21
2ª evaluación	Units 4-5-6	Los controles deberán cubrir los siguientes apartados: - revisión básica de estructuras gramaticales y vocabulario - comprensión escrita - comprensión oral - expresión oral - expresión escrita	Comprensión escrita Elegir entre varios títulos el que mejor corresponda al texto; ordenar frases o párrafos desordenados; indicar el tema o idea principal entre varios propuestos; relacionar distintos párrafos con sus correspondientes títulos; identificar afirmaciones relacionadas con el documento; contestar preguntas de comprensión específica; completar tablas con palabras sacadas del texto, Escritura Redactar un texto pequeño: cartas sencillas, e-mails, descripciones, narraciones, etc. sobre temas generales y de carácter personal que se habrán visto y trabajado durante la evaluación correspondiente etc.	
3ª evaluación	Units 7-8-9?	Los alumnos deberán alcanzar al menos el 50% del total para superar cada evaluación.	Comprensión Oral Identificar afirmaciones relacionadas con lo que el alumno escucha; reconocer la situación comunicativa; encontrar información específica, como cifras, precios, hora; identificar a los diferentes locutores con lo que han dicho etc. Expresión Oral Expresión oral : presentaciones orales, grabaciones de vídeo, etc.	
Junio	Si el alumno supera la 3ª evaluación, superará el curso. Al final del curso, se hará un examen global en el que los alumnos que no hayan obtenido una calificación final positiva en la 3ª evaluación se examinarán de toda la materia.			
Recuperación de la asignatura	<p>Aquellos alumnos que no aprueben el curso podrán presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre, pruebas globales de toda la materia, que asegurarán que el alumno domina los contenidos mínimos necesarios (aunque no se centrarán exclusivamente en ellos) y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso. La nota máxima con la que podrá calificarse a los alumnos aprobados será un 7 puesto que los exámenes no evaluarán ni la comprensión ni la expresión oral.</p> <p>a) Los alumnos realizarán ejercicios de recuperación que podrán incluirse (a criterio del profesor) en los exámenes regulares del curso y que vayan específicamente dirigidos a recuperar los contenidos mínimos exigibles para la superación del curso. Si la recuperación de la materia se incluye en los ejercicios regulares de evaluación, los alumnos sabrán qué ejercicios son los que se van a dedicar a recuperar estos contenidos y la valoración de los mismos. El profesor valorará el porcentaje de superación de los ejercicios para poder garantizar la superación de la materia pendiente</p> <p>b) Si el profesor lo considera más adecuado, los alumnos que se encuentren en esta situación (1º PMAR pendiente) podrán presentarse a dos parciales especialmente diseñados para estos alumnos en las que podrán recuperar la materia. Las fechas serán designadas por la Jefatura de Estudios y se realizarán fuera del horario de clase</p> <p>En cualquiera de los dos casos anteriores, si no superan estas pruebas, deberán presentarse a una prueba global a final de curso.</p> <p>Los ejercicios cubrirán a ser posible todas las destrezas y estarán relacionados con la superación de los criterios de evaluación.</p>			

INGLÉS 4º CURSO DE ESO AGRUPADO

LIBRO DE TEXTO : ALL CLEAR 4 – editorial MACMILLAN

Periodo	Unidades	Procedimiento de Evaluación	Tipos de preguntas	Objetivos , standares y conocimiento de la lengua
1ª evaluación	Units 1-2-3	Cuaderno de clase: de 0 a 30 puntos Trabajo ,participación y asisitencia: de 0 a 20 Controles: de 0 a 50 puntos	Gramática y uso de la lengua Completar huecos con las palabras que convengan; completar huecos eligiendo entre las palabras de una lista; completar huecos eligiendo entre varias propuestas para cada hueco; formar preguntas; usar tiempos verbales; unir frases con conectores; relacionar palabras y definiciones; señalar la palabra que no se corresponde con las de una lista; definir palabras; completar palabras; relacionar dibujos y palabras; añadir más palabras de una misma categoría o familia semántica a una lista, etc	Ver cuadro anexo Páginas 22 y 23
2ª evaluación	Units 4-5-6	Los controles deberán cubrir los siguientes apartados: - revisión básica de estructuras gramaticales y vocabulario - comprensión escrita - comprensión oral - expresión oral - expresión escrita	Comprensión escrita Elegir entre varios títulos el que mejor corresponda al texto; ordenar frases o párrafos desordenados; indicar el tema o idea principal entre varios propuestos; relacionar distintos párrafos con sus correspondientes títulos; identificar afirmaciones relacionadas con el documento; contestar preguntas de comprensión específica; completar tablas con palabras sacadas del texto, Escritura Redactar un texto pequeño: cartas sencillas, e-mails, descripciones, narraciones, etc. sobre temas generales y de carácter personal que se habrán visto y trabajado durante la evaluación correspondiente etc.	
3ª evaluación	Units 7-8-9?	Los alumnos deberán alcanzar al menos el 50% del total para superar cada evaluación.	Comprensión Oral Identificar afirmaciones relacionadas con lo que el alumno escucha; reconocer la situación comunicativa; encontrar información específica, como cifras, precios, hora; identificar a los diferentes locutores con lo que han dicho etc. Expresión Oral Expresión oral : presentaciones orales, grabaciones de vídeo, etc.	
Junio	Si el alumno supera la 3ª evaluación, superará el curso. Al final del curso, se hará un examen global en el que los alumnos que no hayan obtenido una calificación final positiva en la 3ª evaluación se examinarán de toda la materia.			
Recuperación de la asignatura	<p>Aquellos alumnos que no aprueben el curso podrán presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre, pruebas globales de toda la materia, que asegurarán que el alumno domina los contenidos mínimos necesarios (aunque no se centrarán exclusivamente en ellos) y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso. La nota máxima con la que podrá calificarse a los alumnos aprobados será un 7 puesto que los exámenes no evaluarán ni la comprensión ni la expresión oral.</p> <p>c) Los alumnos realizarán ejercicios de recuperación que podrán incluirse (a criterio del profesor) en los exámenes regulares del curso y que vayan específicamente dirigidos a recuperar los contenidos mínimos exigibles para la superación del curso. Si la recuperación de la materia se incluye en los ejercicios regulares de evaluación, los alumnos sabrán qué ejercicios son los que se van a dedicar a recuperar estos contenidos y la valoración de los mismos. El profesor valorará el porcentaje de superación de los ejercicios para poder garantizar la superación de la materia pendiente</p> <p>d) Si el profesor lo considera más adecuado, los alumnos que se encuentren en esta situación (1º PMAR pendiente) podrán presentarse a dos parciales especialmente diseñados para estos alumnos en las que podrán recuperar la materia. Las fechas serán designadas por la Jefatura de Estudios y se realizarán fuera del horario de clase</p> <p>En cualquiera de los dos casos anteriores, si no superan estas pruebas, deberán presentarse a una prueba global a final de curso.</p> <p>Los ejercicios cubrirán a ser posible todas las destrezas y estarán relacionados con la superación de los criterios de evaluación.</p>			