

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN 1º ESO

*. Pruebas específicas: objetivas, de complementación y abiertas.

Una por cada unidad o por cada dos unidades. Se elaborarán a partir de los estándares de evaluación de cada unidad.

*. Análisis de las producciones de los alumnos:

Trabajos de aplicación y síntesis

Textos escritos

Producciones orales

Cuaderno de clase

*- Análisis mediante la observación sistemática de la actitud en clase, referida a aspectos como:

Trabaja y trae el material.

Toma iniciativas

Sugiere ideas

Trabaja adecuadamente respetando a los compañeros.

Se esfuerza por intentar aprender

Trata de corregir los errores cometidos

Criterios de calificación

Los datos recogidos mediante los instrumentos de evaluación referidos anteriormente, se concretarán en una nota numérica de 1 a 10. La contribución de cada uno de ellos, será la siguiente:

*. Pruebas específicas: objetivas, de complementación y abiertas.

80%

*. Análisis de las producciones de los alumnos y análisis mediante la observación sistemática de la actitud en clase

20%

- La asignatura se dividirá en 3 partes, correspondientes a las tres evaluaciones en las que se reparten las UD.

- Para superar la asignatura habrá que superar favorablemente todas las UD. Se podrán compensar las notas si la media es igual o superior a cinco.

- Al término de cada curso, en el marco de la evaluación continua, se valorará el progreso global de cada alumno.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN 3º ESO

*. Pruebas específicas: objetivas, de complementación y abiertas.

Una por cada unidad o por cada dos unidades. Se elaborarán teniendo en cuenta los criterios de evaluación de cada unidad.

*. Análisis de las producciones de los alumnos:

Trabajos de aplicación y síntesis

Textos escritos

Producciones orales

Cuaderno de clase

*-Análisis mediante la observación sistemática de la actitud en clase, referida a aspectos como:

Trabaja y trae el material.

Toma iniciativas

Sugiere ideas

Trabaja adecuadamente respetando a los compañeros.

Se esfuerza por intentar aprender

Trata de corregir los errores cometidos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los datos recogidos mediante los instrumentos de evaluación referidos anteriormente, se concretarán en una nota numérica de 0 a 10. La contribución de cada uno de ellos será la siguiente:

*. Pruebas específicas: objetivas, de complementación y abiertas: 80%

*. Análisis de las producciones de los alumnos y análisis mediante la observación sistemática de la actitud en clase 20%

- Será necesario para hacer la media con las pruebas objetivas la presentación de todos los trabajos prácticos realizados durante la evaluación.
 - En los cursos de 3ºA, C y D que imparte M^a Ángeles Calvo, se mantienen los mismos criterios de evaluación siempre que tengamos la posibilidad de realizar prácticas. En caso contrario, el 90 % constituirá la media de los exámenes realizados y el 10% restante la actitud, interés y participación en clase.
- La asignatura se dividirá en 3 partes, correspondientes a las tres evaluaciones en las que se reparten las UD.
- 1ª Evaluación: temas 1-4
 - 2ª Evaluación: temas 5-7
 - 3ª Evaluación: temas 8-11 (El Tema 12 se desarrollará a lo largo de todo el curso).
- Para superar la asignatura habrá que aprobar todas las partes. Se podrán compensar las notas si la media es igual o superior a cinco.
- Al término de cada curso, en el marco de la evaluación continua, se valorará el progreso global de cada alumno.

RECUPERACIÓN:

Los alumnos que suspendan algún examen a lo largo del curso pueden aprobar compensando el suspenso con la nota obtenida en los exámenes posteriores. No obstante, si los alumnos no alcanzan por esta vía el aprobado o quisieran mejorar la nota de curso, pueden presentarse durante el mes de junio a los exámenes de recuperación.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN 4º ESO

*. Pruebas específicas: objetivas, de complementación y abiertas.

Una por cada unidad o por cada dos unidades. Se elaborarán a partir de los estándares de evaluación de cada unidad.

*. Análisis de las producciones de los alumnos:

Trabajos de aplicación y síntesis

Textos escritos

Producciones orales

Cuaderno de clase

*- Análisis mediante la observación sistemática de la actitud en clase, referida a aspectos como:

Trabaja y trae el material.

Toma iniciativas

Sugiere ideas

Trabaja adecuadamente respetando a los compañeros.

Se esfuerza por intentar aprender

Trata de corregir los errores cometidos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los datos recogidos mediante los instrumentos de evaluación referidos anteriormente, se concretarán en una nota numérica de 0 a 10. La contribución de cada uno de ellos será la siguiente:

*. Pruebas específicas: objetivas, de complementación y abiertas.

75%

*. Análisis de las producciones de los alumnos:

15%

*- Análisis mediante la observación sistemática de la actitud en clase

10%

- La asignatura se dividirá en 3 partes, correspondientes a las tres evaluaciones en las que se reparten las UD.
- Para superar la asignatura habrá que aprobar todas las partes. Se podrán compensar las notas si la media es igual o superior a cinco.
 - Al término de cada curso, en el marco de la evaluación continua, se valorará el progreso global de cada alumno.
 - Se realizarán dos pruebas escritas por evaluación y una recuperación en la evaluación siguiente para aquellos alumnos que hubieran suspendido.

RECUPERACIÓN

Los alumnos que suspendan alguna evaluación del curso pueden aprobar compensando el suspenso con la nota obtenida en las evaluaciones posteriores. No obstante, si los alumnos no alcanzan por esta vía el aprobado o quisieran mejorar la nota de curso, pueden presentarse durante el mes de junio a los exámenes de recuperación.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CULTURA CIENTÍFICA 4ºESO

Para la evaluación de la asignatura se emplearán los siguientes procedimientos e instrumentos de evaluación:

- **Pruebas escritas:** En dichas pruebas se podrán incluir cuestiones de todo tipo y al menos un 50% de las mismas corresponderán a preguntas breves o de tipo test.
- **Proyectos, trabajos y actividades:** se potenciará la elaboración de trabajos y la realización de actividades y proyectos, que podrán ser individuales y grupales, sobre aspectos relacionados con los contenidos de la materia. Estos podrán suponer, entre otras posibilidades, el desarrollo de un ejercicio de recogida y exposición de información, una pequeña investigación, la resolución de problemas y la elaboración de redacciones, ensayos y exposiciones orales.
- **Observación directa en el aula,** a través de la toma de datos que reflejen elementos tales como la asistencia y puntualidad; el comportamiento y la observación de las normas de respeto y convivencia; la participación en las actividades de aula y el aprovechamiento del tiempo durante la realización de actividades.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se dividirá en 3 partes a efectos de calificación, que coincidirán con las tres evaluaciones. Cada parte contribuirá a la nota final con 1/3.

Para cada parte, la calificación se distribuirá porcentualmente de la siguiente manera:

Los datos recogidos mediante los instrumentos de evaluación referidos anteriormente, se concretarán en una nota numérica de 0 a 10. La contribución de cada uno de ellos será la siguiente:

- *. Pruebas específicas: objetivas, de complementación y abiertas: 40%
 - *. Análisis de las producciones de los alumnos: 50%
 - *- Análisis mediante la observación sistemática de la actitud en clase: 10%
- Para superar la asignatura habrá que aprobar todas las partes. Se podrán compensar las notas si la media es igual o superior a cinco.

RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los alumnos que suspendan alguna evaluación a lo largo del curso, pueden aprobar compensando el suspenso con la nota obtenida en las evaluaciones posteriores

Los alumnos que no superen la asignatura por el procedimiento de evaluación continua podrán presentarse a un examen de recuperación a final de curso.

Para aquellos alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria de Junio, se realizará una prueba extraordinaria de todos los contenidos de la asignatura en el mes de Septiembre.