CONTENIDOS, TEMPORALIZACIÓN Y CONTENIDOS MÍNIMOS

1º DE ESO.

Contenidos conceptuales

Gramaticales

- Alphabet
- *Wer ist das?*
- *Was ist das?*
- *Wo ist das?*
- *Wo? Woher? Wie?*
- Verbos regulares en singular.
- *mögen* y *sein* en singular.
- Artículo indeterminado.
- Artículo determinado.
- Artículo negativo.
- Interrogativas totales.
- Orden de los elementos en la oración.
- Plural de los verbos dados hasta la fecha.
- Pronombres personales.
- Género y plural de los substantivos.
- El verbo tener.
- *Wann?*
- *Wie spät?*
- *Wie viele?*
- El determinante posesivo en singular.
- El acusativo.
- Verbos separables.
- Preposición in + acusativo.
- Verbos irregulares.
- La inversión.
- *gern-lieber, gut-besser*

Léxicos

- Palabras internacionales,
- Números del 0 al 10.000.
- Nombres de países y ciudades.

- Aficiones.
- Material escolar, elementos del aula.
- Asignaturas.
- Días de la semana.
- Sustantivos compuestos.
- La hora.
- Animales.
- Partes del cuerpo humano.
- Colores.
- Vestuario.
- Expresión del tiempo.

Contenidos procedimentales

- Preguntar y contestar acerca de personas y objetos.
- Saludar y despedirse.
- Deletrear palabras.
- Reconocer el vocabulario internacional.
- Presentarse.
- Decir y preguntar el lugar de residencia y de procedencia.
- Decir y preguntar la edad.
- Decir y preguntar las aficiones.
- Expresar agrado y desagrado.
- Nombrar material escolar y objetos dentro del aula.
- Negar.
- Decir la hora y preguntar por ella
- Hablar del horario escolar.
- Presentar el colegio.
- Describir una mascota.
- Proponer lugar y hora para una cita.
- Aceptar / rechazar una propuesta.
- Describir una rutina diaria.
- Comparar.
- Hablar de aficiones y actividades de tiempo libre.
- Hablar de ropa.
- Comprar y pagar ropa.

Contenidos mínimos

Las interrogativas parciales, la conjugación de los verbos regulares y de los verbos sein, haben y mögen, los artículos indeterminados, determinados y negativos, el orden de los elementos en la oración, los pronombres personales, el acusativo y la conjugación de los verbos irregulares.

Los números del 0 al 100, el material escolar, los elementos del aula, las asignaturas, los días de la semana, la hora, los colores y la expresión del tiempo.

Adaptación curricular de alumnos procedentes del "Eliseo Godoy": Los contenidos mínimos serán los equivalentes a 2º de ESO y 4º de ESO respectivamente.

2º DE ESO

Contenidos conceptuales

Gramaticales

- El imperativo
- Los verbos modales *können, müssen, dürfen, wollen, möchten*
- El marco verbal de la oración
- Los pronombres personales en dativo
- El pretérito de los verbos *sein* y *haben*
- Preposiciones de lugar + dativo
- Preposiciones que expresan dirección
- El conector *deshalb*
- Los pronombres personales en acusativo
- Los adverbios de frecuencia
- El perfecto de los verbos regulares con *haben*
- El perfecto de los verbos irregulares con *haben* y *sein*
- Los verbos que rigen dativo
- Oraciones subordinadas causales con *weil*
- Los números ordinales en calidad de adjetivos en nominativo y dativo
- El comparativo de superioridad
- El comparativo de igualdad e inferioridad
- El superlativo

Léxicos

- La familia
- Las habitaciones
- Las estaciones del año
- Los meses
- Las fechas
- Las partes del cuerpo
- Enfermedades
- Felicitaciones
- Comidas y bebidas
- Medios de transportes
- Puntos cardinales
- Nombres de lugares en la ciudad
- Negocios de la ciudad
- Oficios
- Lugares de trabajo
- Actividades
- Campo semántico relacionado con los hoteles
- Adjetivos aplicables a personas
- El deporte

Contenidos procedimentales

- Describir la familia.
- Describir la casa/vivienda.
- Comprender y dar peticiones e instrucciones.
- Invitar a alguien a una fiesta.
- Felicitar a alguien, expresar buenos deseos.
- Expresar una excusa o disculpa.
- Expresar el dolor físico.
- Situar a alguien o algo en el espacio.
- Hablar de lugares en la ciudad.
- Pedir, entender y dar indicaciones sencillas para ir a un lugar.
- Situar ciudades en un mapa.
- Hacer propuestas y contrapropuestas.
- Aceptar y rechazar propuestas.
- Describir consecuencias.

- Pedir comidas y bebidas.
- Pagar comidas y bebidas.
- Escribir postales.
- Describir lo que se hace durante un día o el fin de semana.
- Hablar de las actividades de ocio.
- Hablar de oficios y de los oficios que se quiere aprender.
- Contar hechos y acciones pasadas.
- Contar experiencias ocurridas durante los viajes.
- Hablar sobre la amistad y los amigos.
- Describir a amigos.
- Ofrecer ayuda.
- Hacer cumplidos.
- Hablar sobre deportes.
- Comparar (altura, edad,…).
- Dar y preguntar por indicaciones temporales.
- Dar consejos.

Contenidos mínimos

Los verbos modales *können, müssen, dürfen, wollen, möchten*, el marco verbal de la oración, el pretérito de los verbos *sein* y *haben*, preposiciones de lugar + dativo, preposiciones que expresan dirección, el conector *deshalb*, los pronombres personales en acusativo, el perfecto de los verbos regulares con *haben*, los verbos que rigen dativo, oraciones subordinadas causales con *weil*, el comparativo de superioridad y el superlativo

La familia, las habitaciones, los meses, las fechas, las partes del cuerpo, enfermedades, felicitaciones, comidas y bebidas, medios de transportes, nombres de lugares en la ciudad, oficios, lugares de trabajo y el deporte.

3º DE ESO

Contenidos conceptuales

<u>Gramaticales</u>

- Declinación de los adjetivos con artículos determinados e indeterminados
- Oraciones subordinadas con *dass*
- Preposiciones que rigen acusativo y dativo
- Los verbos: *legen, stellen, hängen, liegen, stehen, hängen*
- Oraciones subordinadas con *wenn…dann*

- El verbo modal *sollen*
- Verbos reflexivos
- Declinación de *Wer*
- Las 6 preguntas necesarias para construir un relato o una noticia: *Wo, Woher, Wohin, Wann, Warum, Was?*
- El pretérito de los verbos modales
- Oraciones subordinadas con *damit*
- Los pronombres adverbiales *Wofür? Für wen?*
- El conector *trotzdem*
- Oraciones impersonales con *es* para describir fenómenos atmosféricos *Es schneit*, (Wetter)
- El conector *nicht (nur)… sondern (auch)*
- El determinante interrogativo *Welch-*
- El verbo *werden*
- Los pronombres indefinidos: *viele, manche*…
- Oraciones interrogativas indirectas con pronombres interrogativos que empiezan con *W-* y con *ob*

<u>Léxicos</u>

- Cantidades
- Muebles
- Vivienda
- Sentimientos
- Comidas y bebidas
- Menú
- Campo semántico de la novela negra
- Dinero
- Tiempo atmosférico
- Días de fiesta
- Fiestas
- Habilidades
- Propiedades
- Intercambio escolar
- Realidades típicas de Alemania, Austria y Suiza

Contenidos procedimentales

- Entender diálogos.
- Expresar la opinión.
- Describir la ropa.
- Preguntar por talla, color y precio.
- Describir la habitación propia.
- Expresar dónde está algo.
- Decir el lugar que corresponde a un objeto.
- Nombrar objetos y muebles de la casa.
- Decir y preguntar cómo se encuentra alguien.
- Hablar sobre sentimientos.
- Expresar obligación / consejos.
- Mostrar desacuerdo.
- Disculparse.
- Hablar sobre costumbres culinarias.
- Entender una receta.
- Entender textos sobre el tema comidas.
- Pedir comidas.
- Buscar y entender información en los textos.
- Expresar hipótesis.
- Nombrar razones.
- Hablar sobre el tema propinas.
- Comparar precios.
- Dar y entender consejos y sugerencias para ahorrar.
- Entender información del periódico.
- Hablar sobre el tiempo.
- Escribir una postal.
- Reconocer errores y hablar sobre ellos.
- Hablar sobre fiestas.
- Describir personas.
- Describir cambios.
- Contar una película.
- Entender cuando alguien habla de un país.
- Hablar del propio país.
- Preguntar con oraciones indirectas.

Contenidos mínimos

Oraciones subordinadas con *dass*, preposiciones que rigen acusativo y dativo, oraciones subordinadas con *wenn…dann*, el verbo modal *sollen, v*erbos reflexivos, el pretérito de los verbos modales, oraciones subordinadas con *damit*, los pronombres adverbiales *Wofür? Für wen?*, el conector *trotzdem*, el determinante interrogativo *Welch*-, el verbo *werden*, oraciones interrogativas indirectas con pronombres interrogativos que empiezan con *W*- y con *ob.*

Muebles, vivienda, sentimientos, comidas y bebidas, menú, dinero, tiempo atmosférico, días de fiesta, habilidades, intercambio escolar.

4º de ESO

Contenidos conceptuales

Gramaticales

- Konjunktiv II para expresar deseos.
- Pronombres relativos en nominativo y acusativo.
- *zu* + infinitivo.
- La forma pasiva en presente.
- Pretérito de los verbos regulares e irregulares.
- Oraciones subordinadas con *(an)statt…zu.*
- El infinitivo con valor de imperativo.
- Órdenes con sollte*.*
- *entweder… oder*
- Oraciones subordinadas con *um…zu.*
- Expresión de la causa con *weil, da, denn.*
- Expresión de la opinión de terceros con el verbo *sollen*.
- Oraciones subordinadas con *seit, seitdem.*
- *lassen* + infinitivo con valor de pasiva.
- Colocaciones formadas por sustantivo y verbo.
- Uso del superlativo como adjetivo atributivo.
- Uso y orden de los complementos directo e indirecto.
- Oraciones subordinadas con *obwohl*.
- Verbos modales en Konjunktiv II.
- Oraciones condicionales irreales.
- Participio I.

- Oraciones subordinadas con *bevor*.
- Adjetivos atributivos ante sustantivos sin artículo.

Léxicos

- Valores en la sociedad.
- Símbolos de buena y mala suerte.
- Medios de comunicación.
- Campo semántico en torno al ordenador.
- Vocabulario referido al medio ambiente.
- Jerga juvenil.
- Compras.
- Dinero.
- Sentimientos.
- Vocabulario relativo a la pintura.
- Descripción de imágenes.
- Descripción de objetos (materiales y propiedades).

Contenidos procedimentales

- Hacer peticiones y preguntas en clase.
- Expresar acuerdo y desacuerdo.
- Hablar de los conocimientos lingüísticos de uno mismo.
- Reflexionar sobre las cualidades, los puntos fuertes y débiles de uno mismo.
- Expresar deseos.
- Describir a personas ejemplares.
- Nombrar valores y objetivos importantes.
- Presentar a un grupo de música.
- Narrar lo que se ha leído.
- Describir un problema.
- Proponer soluciones.
- Pedir ayuda.
- Entender noticias sobre problemas medioambientales.
- Hablar sobre dichas noticias.
- Nombrar los objetivos de una acción.
- Pedirle a alguien que haga algo.
- Hablar sobre prejuicios.

- Cantar una canción.
- Dar consejos.
- Expresar suposiciones.
- Decir desde cuando se hace algo.
- Hablar sobre sentimientos.
- Expresar alegría.
- Protestar.
- Expresar deseos irreales.
- Hablar de las motivaciones a la hora de comprar.
- Describir e interpretar cuadros.
- Argumentar y contraargumentar.
- Hablar de arte.

Contenidos mínimos

Konjunktiv II para expresar deseos, pronombres relativos en nominativo y acusativo, zu + infinitivo, la forma pasiva en presente, órdenes con sollte, oraciones subordinadas con *um…zu,* expresión de la causa con *weil, da, denn,* expresión de la opinión de terceros con el verbo *sollen*, oraciones subordinadas con *obwohl*, verbos modales en Konjunktiv II, oraciones condicionales irreales, oraciones subordinadas con *bevor*.

Medios de comunicación, campo semántico en torno al ordenador, vocabulario referido al medio ambiente, compras, dinero, sentimientos, vocabulario relativo a la pintura, descripción de objetos (materiales y propiedades).

1º de BACHILLERATO

Contenidos conceptuales

<u>Gramaticales:</u>

- Los tiempos del pasado
- La rección de los verbos
- Repaso: verbos separables
- Declinación de los sustantivos acabados en –n
- Formación del plural de los sustantivos
- Repaso de la declinación de los adjetivos
- Repaso: comparativo y superlativo
- Repaso: subordinadas causales, concesivas y consecutivas

- Repaso: infinitivo con *zu* y sin *zu*
- Perfekt de los verbos modales y su significado

Léxicos:

- Léxico relacionado con las relaciones personales
- Léxico relacionado con el mundo social y la vivienda
- Léxico relacionado con la alimentación y la salud
- Léxico relacionado con el ocio
- Léxico sobre la formación y el aprendizaje

Contenidos procedimentales

- Narrar hechos sucedidos en el pasado
- Describir viviendas y habitaciones
- Comparar cualidades de viviendas y muebles
- Comparar precios de viviendas y muebles
- Describir alimentos y sabores
- Comparar cualidades y sabores de los alimentos
- Comparar precios de los alimentos
- Expresar motivos y causas
- Expresar una dificultad que no impide la ejecución de una acción
- Expresar las consecuencias que se derivan de una acción o un suceso

Contenidos mínimos

Los tiempos del pasado, la rección de los verbos, formación del plural de los sustantivo, comparativo y superlativo, subordinadas causales, concesivas y consecutivas, infinitivo con *zu* y sin *zu* y Perfekt de los verbos modales y su significado.

Todos los contenidos léxicos.

2º BACHILLERATO

Contenidos conceptuales

Gramaticales

- Futuro I
- Verbos que rigen preposición
- Adverbios pronominales
- Repaso: verbos reflexivos
- Repaso: pronombres relativos

- Repaso: preposiciones que rigen acusativo y dativo
- Repaso: Konjunktiv II
- Oraciones temporales
- Preposiciones temporales
- Repaso: La pasiva
- Estructuras que sustituyen a la voz pasiva

Léxicos

- Vocabulario relativo al mundo laboral.
- Vocabulario relativo a las relaciones sentimentales y a las diferentes posibilidades de la vida en pareja.
- Vocabulario relativo al comercio y al consumo.
- Vocabulario relativo al turismo y a los viajes.
- Vocabulario relativo al medio ambiente.

Contenidos procedimentales

- Hablar de acciones que se realizarán en el futuro o de sucesos que tendrán lugar en el futuro.
- Hacer suposiciones.
- Formular reclamaciones en un tono formal.
- Situar acciones y sucesos en el tiempo.
- Expresar la sucesión temporal de dos acciones.
- Describir acciones sin nombrar el sujeto.

Contenidos mínimos

Futuro I, verbos que rigen preposición, adverbios pronominales, pronombres relativos, preposiciones que rigen acusativo y dativo, Konjunktiv II, oraciones temporales, preposiciones temporales, la pasiva.

Todos los contenidos léxicos.