

CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS CALIFICACIÓN

CONTENIDOS MÍNIMOS ESO

1º ESO		
PATRONES SINTÁCTICO-DISCURSIVOS	LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<p>Comment tu t'appelles ? - S'appeler : je, tu, il / elle, nous, vous, ils/elles - Comment ça va ? - Qui est-ce ? C'est... -Los artículos definidos -Los artículos indefinidos -Determinantes posesivos -Qu'est-ce que c'est? C'est... - Verbos en -er y-Verbos être/avoir(en presente e Imperativo; afirmativa y negativa) -Formación del femenino de los adjetivos y formación del plural -Las preposiciones de lugar. -La interrogación</p>	<p>-Los saludos - Los números del 0 à 100 -El material escolar -Los colores. -Las asignaturas-Los días de la semana, los meses -Deportes y tiempo libre -Adjetivos descripción -La familia , las partes del cuerpo y las comidas</p>	<p>- Saludar.- Presentarse, presentar a alguien.- Contar hasta 100.- Decir cuál es su color favorito -Nombrar el material escolar. -Identificar y describir a una persona u objeto. -Hablar del horario escolar (días de la semana, asignaturas). -Pedir información sencilla a alguien: nombre, edad, familia, donde vive... -Dar órdenes o consejos - Expresar los gustos.-Saber decir la fecha. - Expresar la posesión</p>

2º ESO		
PATRONES SINTÁCTICO-DISCURSIVOS	LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<p>- Faire du / de la / de l' / des - Jouer du / de la / de l' / des - Jouer au / à la / à l' / aux - Los verbos pouvoir et vouloir C'est un / une... qui... - Il / elle est + nacionalidad. -Las preposiciones de lugar (ciudades y países). -Avoir mal au / à la / à l' / aux + nombre. -Los verbos pouvoir y vouloir -Aller au / à la / à l' / aux. -Venir du / de la / de l' / des. -Le futur proche. -On = tout le monde. -La cantidad</p>	<p>-Números hasta 1000 -La ropa - Los adjetivos de descripción. -Los países y las nacionalidades. -Las sensaciones (tener hambre, sed, miedo, doler). -La ciudad: lugares, itinerarios. -Los medios de transporte. -Las profesiones. -Las actividades y el tiempo libre. -La compra y las tiendas de alimentación. -Los alimentos -Las recetas. El alojamiento: las habitaciones, los muebles, la decoración.</p>	<p>- Hablar de la vuelta al cole, de las actividades escolares y extraescolares. Comunicar en clase -Describir físicamente una persona o un animal.(hacer el retrato de alguien) -Informarse sobre la identidad de alguien -Expresar lo que se quiere o lo que se puede hacer. Indicar un itinerario . Aceptar y rechazar. -Hablar de proyectos inmediatos Hacer la compra en una tienda de alimentación. -Explicar una receta de cocina. -Precisar una cantidad Hablar de su habitación y de sus objetos personales.</p>

3º ESO

PATRONES SINTÁCTICO-DISCURSIVOS	LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<ul style="list-style-type: none">-Los tiempos verbales: presente y passé composé.-Interrogación; diferentes estructuras- Los adjetivos de personalidad (Masculino/ Femenino)- Los pronombres relativos (<i>qui, que</i>).-El passé composé (afirmativo/negativo, verbos pronominales).-Los conectores de tiempo.-<i>Il faut/ on doit</i>+ infinitivo.-El verbo <i>devoir</i>.-El futuro simple-Hablar de las tareas del hogar y de pequeños servicios.	<ul style="list-style-type: none">-Vida cotidiana: el colegio las actividades extraescolares, los gustos.-Los adjetivos de personalidad (cualidades y defectos).-La ropa.-Los conectores de tiempo (cronología)-Las tareas del hogar	<ul style="list-style-type: none">-Presentar y describir a alguien.-Hablar de su personalidad ; dar datos precisos de alguien y decir cuáles son las cualidades y los defectos- Hablar de los diferentes estilos a la hora de vestir, de la moda en los jóvenes.-Hablar con pasión de sus gustos.-Contar una actividad en pasado-Hablar del futuro- Expresar obligaciones

4º ESO

ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS	LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<ul style="list-style-type: none">-Los tiempos: presente, passé composé, futuro simple e imperfecto.- El imperativo.- La necesidad y la obligación- Los pronombres relativos.- Los adjetivos demostrativos y los pronombres tónicos.- Los pronombres posesivos-Las diferentes formas interrogativas.- Adjetivos y pronombres interrogativos.- Los momentos de la acción: <i>venir de, être en train de, aller</i>- Expresión de la causa.	<ul style="list-style-type: none">- Las emociones, sentimientos y sensaciones.- La vida cotidiana: colegio, actividades extra escolares, gustos- El cuerpo- Expresiones de tiempo para elaborar un relato- Los rasgos de carácter- Las profesiones- Las tareas domésticas.- La vida cotidiana.- El deporte.	<ul style="list-style-type: none">- Expresión de emociones, sentimientos y sensaciones.- Expresión de instrucciones.- Expresión de la necesidad.- Expresión de la obligación.-Narración de actividades cotidianas.- Descripciones físicas- Narración de hechos presentes y pasados- Descripción de hábitos- Descripción de la personalidad.- Descripciones físicas.- Expresión de la pertenencia- Petición de información- Expresión del consejo.

CONTENIDOS MÍNIMOS BACHILLERATO

1º Bachillerato		
ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS	LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<p>Presente de indicativo. Futuro simple. Imperativo. Les adverbos en –ment Pasado compuesto. Pronombres relativos: <i>qui, que, où, dont</i>. El imperfecto. La oposición entre imperfecto y pasado compuesto La expresión del lugar. La negación. La restricción La comparación</p>	<p>Apariencia física. Ropa. Carácter Actividades cotidianas. Incidentes Las edades de la vida. Parentescos. Ocio. Vida escolar Ordenación urbana. Cambios personales. Emociones</p>	<p>· Describir una persona. Pedir a alguien que cuente algo. Contar algo. Pedir y dar precisiones Hacer descripciones, situar hechos en el pasado. Contar hechos pasados, hacer un relato. Dar su opinión. Interrumpir a alguien. Pedir consejos. Hacer recomendaciones. Pedir y dar precisiones. Expresar emociones y sentimientos.</p>

2º Bachillerato		
ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS	LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<p>Los tiempos del pasado : imperfecto, <i>passé composé</i>, pluscuamperfecto. La expresión del tiempo. Adjetivos y pronombres indefinidos. Pronombres demostrativos. Pronombre <i>on</i> La causa. La consecuencia. La colocación de los pronombres complemento. La oposición. El condicional presente (repaso). El condicional pasado. La condición y la hipótesis.</p>	<p>Las formas de hablar. El lenguaje no-verbal Las palabras. Las redes sociales. La comunicación. La lingüística. Las nuevas tecnologías Las personas. El entorno. Los modos y ritmos de vida. Las relaciones sociales. Cultura. Acciones cívicas. El dinero. Internet. Las enfermedades. La consulta médica. Los profesionales de la salud. El hospital. La contaminación. La ecología.</p>	<p>Hacer preguntas. Presentarse. Presentar a alguien. Aconsejar a alguien. Arreglárselas para comunicar. Describir un aprendizaje. Expresar su punto de vista. Expresar su acuerdo o desacuerdo. Describir un comportamiento. Describir un lugar. Resumir una situación. Explicar las razones de algo. Explicar las consecuencias de una acción. Interrogar a alguien. Preguntarle a alguien por un problema de salud. Describir los síntomas de una enfermedad Tranquilizar a alguien Expresar una opinión.</p>